

中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示 / 發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《獻給阿爾吉儂的花束》		
時 間	113 年 10 月 16 日 17:10~18:00	地 點	教學 315A
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會由老師先帶領導讀，老師向大家剖析了人物腳角色的特性和觀點，一步步的帶領同學感受人物的心路歷程。同時，老師也透過人物的經歷所帶出的問題向同學提問，第一個問題是「如果比現在聰明，你會想要做什麼？」，有的同學說想要出國遊歷，去更廣闊的地方，有的同學說要取得更高的學歷以及利用頭腦賺錢而非體力。第二個問題則是，「有哪些覺得人生很美好的事？」，同學分享了自己在台東所感受到的人文風情、寫書法的感受、從事志工活動幫助國小孩童的經驗等等，大家都分享了很多自己的想法和故事。最後，老師帶著大家一起閱讀了書中一段細膩的文字，帶領大家感受文字中人物的想法及改變。

在課堂上也決定了接下來幾次同學導讀的分配，並公告了讀書筆記的上傳時間規則，希望大家都能透過閱讀有更多的想法和啟發。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示 / 發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《獻給阿爾吉儂的花束》		
時 間	113 年 10 月 23 日 17:10~18:00	地 點	教學 315A
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會由莉凱和于甄兩位同學導讀 p.71-171 【進步報告 10—進步報告 13】，大家在過程中逐漸開始互相分享感想和觀點，並用探討書中角色與自身的經驗結合去延伸問題，同學也更願意主動表達自己的看法，在交流中不斷的深入問題並獲得屬於自己的解答。透過這兩次的讀書會，同學逐漸能感受並提出書中文字所帶出的深層含意及角色情感變化，也很期待接下來的故事發展。

本次透過帶導讀的同學輪流分享並即時討論的方式進行，老師也在過程中一一回答同學提出的疑惑，像是有同學提問，如果遇到像書中角色的狀況大家會怎麼處理或是有甚麼感受，也討論到書中的角色在經歷智商改造實驗後所體現出來的情感問題，甚至談到人類擁有聰明智慧與幸福感之間的關聯，同學認為智商的提升好像讓書中角色體驗到更多生活周遭的變化及他人的情緒，但也包括厭惡、傷感等複雜情緒。透過老師的帶領，同學能更循序漸進的靠近問題中心。同時，也為了讓同學更能體會書中角色的情感及作者的文筆巧思，讓同學在帶導讀時也將一些句子朗讀出來，讓大家能重回到當初閱讀這些文字時的情境之中。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示 / 發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《獻給阿爾吉儂的花束》		
時 間	113 年 10 月 31 日 17:10~18:00	地 點	教學 315A
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會所導讀的章節主要在探討「家庭」及「親密關係」。帶導讀的同學分享了「進步報告 14 對於家人的記憶」書中主角查理的母親所帶出的家庭負面情緒及風暴，並向大家提問「當你的親密關係中，出現和查理媽媽這樣類似的人，或許你可以選擇離開，但如果是家人，你會怎麼做或怎麼想？」，同學們也在討論中分享自己的看法，有些同學說應該要逃離開家庭並不再與家庭聯絡，去展開自己新的生活，也有同學分享自己當國小教學志工的經歷，希望自己就算與這些家庭有些狀況的孩子相處時間不長，但也能透過溫暖話語與陪伴給予他們鼓勵。老師也透過引導讓大家能源源不斷的講出自己的想法。而另一個引起大家熱烈討論的是主角查理渴望與女人發生進一步的關係，但卻受到了那個曾經的「查理」(未被改造的自己)所阻攔，「性」與「愛情」的差異被剖析也包含在親密關係中的主角矛盾感。

在讀書會中，大家的故事分享愈來愈多，老師藉此機會帶領同學們深入認識書中的情節與思想，也有同學透過故事情節中的問題延伸出自己生活中所遇到的困難，並詢問大家對於此類事情的看法，大家逐漸能快速將書籍內容內化並反思。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示 / 發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《獻給阿爾吉儂的花束》		
時 間	113 年 11 月 13 日 17:10~18:00	地 點	教學 305B
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

在故事最後，主角的智商持續退化到原本的樣子，大家對此十分感慨，昀珏也向大家提問，「還有比高智商更重要的事嗎？」，有同學分享自己的家庭故事，並表示情感才是更重要的事。同時也問大家「最喜歡、印象深刻的角色是誰？為什麼」，大家都有不同的答案並盡情的表達自己的觀點。泳詠也帶領大家閱讀並分享自己的看法，並向大家提問「你認為最後查理是幸福的嗎？」。

其中提到幾個有意思的、引起討論的部分，像是 p.263-280 見到母親蘿絲與妹妹諾瑪的章節，提到了原諒自己母親的問題，老師也帶領大家去思考這個問題。「放過別人才是放過自己」，主角希望母親能替自己感到驕傲，和母親和解才能讓他繼續往前走。

讀書會最後，老師為這本書做了結論，書中細膩的情感讓大家深深地進入書中的世界，並且，每個人對於故事情節都有不同的解讀觀點和不同的期望，更重要的事，同學們都有不同的收穫。在會後，也有同學留下來和老師繼續討論，可見大家對於讀書會及書籍的喜愛與思考。

活動照片

