

中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《清代小說操作攻略》		
時 間	113 年 10 月 15 日 12:00~13:00	地 點	真知教學大樓 305A
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

第一次的讀書會中，老師先以問題作為引導，逐步切入討論的主題。首先，老師請同學們嘗試定義什麼是「偷」，並進一步思考偷竊行為背後的動機。隨後，老師鼓勵大家分享自己日常生活中是否曾有過被偷竊的經驗，透過這些經驗交流與討論，同學們對「偷」有了更具體的認識。在討論過程中，老師引用了《三國演義》中「蔣幹盜書」的故事作為範例，帶領大家深入思考「為什麼人會去偷？」。老師指出，偷竊的動機可能來自於不同的原因，包括家境貧困、貪念、追求暴利，甚至是某些生理或心理因素造成的衝動。透過這個討論，大家對於偷竊行為的複雜性有了更全面的理解。

最後，進入到對竊盜罪法律層面的探討。老師帶領大家研讀刑法中對於竊盜罪的定義，並強調本書的核心理念：無論出於何種原因，犯罪都是不可取的，走上歹路只會帶來更嚴重的後果。

此外，老師也發放了學習單，讓同學們記錄內容，藉此更有系統地掌握每次讀書會的討論要點。學習單的設計不僅幫助大家理清思路，還鼓勵同學在課後自主閱讀，為下次讀書會做好準備，以便在討論中能夠更深入地交流書籍內容及其背後的思想。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《清代小說操作攻略》		
時 間	113 年 11 月 12 日 12:00~13:00	地 點	真知教學大樓 305B
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會，老師以生動的方式引領全場，首先進行書籍的導讀，帶著大家細讀第一步和第二步的內容，幫助同學們全面回顧這幾周的核心學習重點。在導讀的基礎上，老師特別結合了近期時事新聞，展示了幾則與偷竊手法相關的案件，不僅讓同學深入了解清代偷竊手法的背景與細節，也進一步探討當代社會中，小偷在不同情境下的作案模式與手法。

在課堂討論中，老師引導同學們針對這些案例進行分析與互動，思考這些新聞中的作案者是如何選擇時機和目標，並討論這些行為在現代法律中的定義和清代法律的差異。透過討論，我們了解到，在清代法律的定義中，凡是在被害人毫不知情的情況下完成的行為都被視為「偷」，這一點引發了同學們對古今法律演變的深刻思考。

最後，老師依然遵循既定節奏，發下學習單供同學填寫，以幫助大家系統化地記錄所學內容，並整理自己的思路，進一步鞏固知識。同時，也再次提醒同學在下次讀書會前，提前自行閱讀書籍內容，掌握進度，以便在下一次的討論中能夠更加投入和深入。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《清代小說操作攻略》		
時 間	113 年 11 月 26 日 12:00~13:00	地 點	真知教學大樓 305B
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會的開場，老師先拋出一個發人深省的問題：該如何定義一本書？他提供了三個方向供大家思考：一是書本作為方法論的體現，探討其對於知識或問題解決的啟發；二是書本是否具備有效度的材料，即內容是否能提供價值、知識或思考的深度；三是書本的結構安排，分析其如何編排內容以達到最佳的表達效果。在這三個角度的引導下，老師帶領同學們展開了一場豐富的討論，並進一步用這些框架幫助大家快速導讀，理解書籍的核心內容和價值。

接下來圍繞清代小說中的作案手法，同學們深入了解了幾種經典的手法，如破門潛入、從天而降以及順手牽羊等。老師透過生動的講解，結合書中描寫，將這些作案手法的細節呈現在大家眼前，讓人彷彿身歷其境。此外，為了加深同學的理解，老師還特地舉出了一些近期的時事案例，請大家運用學到的知識來判斷這些事件分別屬於哪些作案手法，並邀請同學分享自己的看法，促進了課堂的互動與思辨。

最後老師如同以往一樣，發放學習單給同學填寫，這不僅讓同學可以系統性地記錄此次讀書會的學習內容，還有助於他們進一步鞏固知識。老師特別強調，這些學習單將成為每次讀書會的寶貴學習資料。同時，老師也提醒同學們在下次讀書會前預先閱讀指定的章節，掌握書籍的進度，為下一次的討論做好準備。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	人文經典閱讀讀書會 - 《刺蝟的優雅》江蘭貞老師		
時 間	113 年 12 月 3 日 12:00~13:00	地 點	真知教學大樓 305B
參與課程	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會的主題非常豐富且具有啟發性，老師一開始透過導讀，帶領大家快速瀏覽書本最後幾章的內容，幫助同學抓住書中關鍵的核心思想與故事結構，為接下來的討論做好鋪墊。老師將書中內容與現實生活結合，透過兩則精心挑選的影片，向同學展示了小偷可能的銷贓管道，包括如何將贓物變現的方式及背後的操作手法，讓同學在觀看後進行分組討論並分享自己的看法。

隨後，老師進一步深化討論，將書中描繪的清代官府辦案方法與現代科技辦案進行對比，特別提到了 AI 辨識技術的應用，如監控影像分析與面部辨識，與清代的傳統手段形成鮮明對比。在這個過程中，不僅讓同學對古代刑罰與偵查方式有了更具體的理解，也使大家了解了現代科技如何革新犯罪偵查與執法的手段，從而展現了古今辦案方法的演進和差異。

課堂接近尾聲時，老師如往常一樣發放學習單，讓同學們記錄此次讀書會的內容與學習心得。這不僅幫助同學鞏固課堂學習內容，也成為大家梳理思考的重要工具。老師還特別為這本書做了總結性結語：「不管是誰，最重要的是不要犯罪，歹路不可行。」

活動照片

