中原大學 112 年度高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐研討會　☐成果展示/發表　☑專題演講　☐專業諮詢　☐其他：		
主題	辨識新聞真假 VS. 培養思辨能力		
時間	112 年 11 月 8 日（三）12:10~13:00	地點	全人 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

今天邀請到陳昭珍館長和大家分享，現今因科技發達，媒體的傳播速度遠比我們想的要快很多，閱聽人容易被假消息操控，其中最重要的是要擁有批判思考力，一開始講者就教我們九招能辨別新聞真偽的訣竅。

「似是而非，昨是今非」，現在利用 AI 什麼都可以造假，也會因為錯視而導致判斷錯誤，專家的話也不可全信，因為立場不同，看法也可能不同，有時更會被立場給蒙蔽，人會選擇性的接收自己想要的訊息。館長藉幾個例子帶出了今日的重點，今日不是要分享資訊的真假，因為假消息永遠都存在，所以我們要做的是培養批判思考能力。

我們該如何培養批判思考能力？講者以在課堂中讓同學們討論藻礁議題為例，介紹整個實踐過程，首先要提出開放性的問題，而後學習推論的技能並提出不同的觀點，從中學習資訊素養，並且要找時間進行後設認知反思，進而反覆練習，達到熟能生巧的地步。

最後以「媒體及資訊素養為何重要？」做為今日的總結。在網際網路隨時可以獲取大量正確與虛假資訊的情況下，資訊傳遞非常快速，具有媒體暨資訊素養的人，能夠在網路訊息碎片中提出問題並尋找解決方法，因此媒體暨資訊素養 MIL 對當代人而言是一項至關重要的技能。

活動現況剪影

▲講員

▲台下認真聽講

▲講員與台下互動	▲活動全景

中原大學 112 年度高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐研討會　☐成果展示/發表　☑專題演講　☐專業諮詢　☐其他：		
主題	資訊操弄？民調透明與事實查核		
時間	112 年 12 月 12 日（二）18:00~20:00	地點	Google Meet 線上會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

劉嘉薇老師詢問聽眾，資訊操弄是否存在，以及應該如何應對?在選舉前，眾多民調報導湧現，但我們應保持懷疑態度，謹慎相信所聽到的消息。透明度是評斷的關鍵，尤其在民調公開釋出時，應揭露抽樣過程、樣本規模、成功率和結果準確度等資訊。

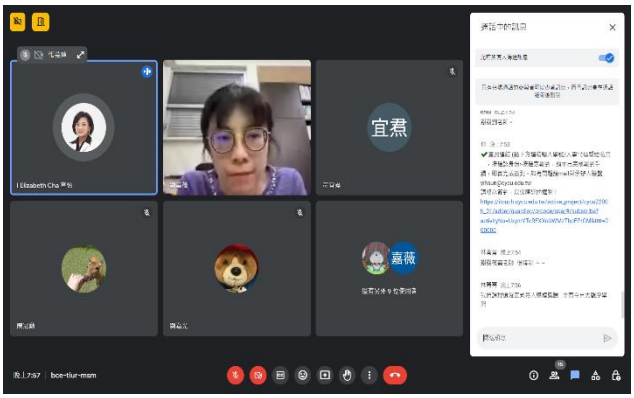
假訊息是指「故意散播非真實消息」蓄意誤導讀者；而辨別真偽的方法之一是查看消息來源，而假訊息對民主價值、原則和現實產生深遠影響。在討論中，講員舉 2018 年的選舉新聞為例，強調消息來源是評斷真假的關鍵。另一例是有關選舉人民冊造假的新聞，透過解釋編制和公開機制，指出其為假新聞。

公民在面對任何訊息時應留意訊息來源，並謹慎轉傳，同時監督社交平台的自律實踐。《不實訊息防制業者自律實踐準則》可作為參考，監督五大社交平台的自律情形。這樣的努力是為了共同應對假訊息的挑戰，維護民主制度的健全運作。透過透明度、查證和公民參與，我們能夠建立更可靠的資訊環境，確保民主價值和原則在現實中得以實現。

活動現況剪影

▲講員

▲活動過程



▲互動環節

▲參與者頭像