

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：		
主題	台灣社區營造的發展脈絡與展望		
時間	114 年 3 月 24 日 (一) 17:30~19:20	地點	全人村南棟 8 樓 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

向家弘執行長回顧臺灣發展歷程，指出「四小龍」時期過度追求經濟成長，忽略環境與文化，導致生態破壞與記憶流失，卻也催生「還我客語運動」、「還我土地運動」等行動，喚起對土地的重視。他反思年輕時雖高喊「愛臺灣」，卻未真正理解這片土地，直到實地旅行、拍攝記錄，才明白行動才是守護的關鍵。他透過影像帶領聽眾遊歷臺灣，從照片與故事中，重新認識地方之美，也體會社區營造的價值。

社區營造的核心精神是「關心、行動與參與」，這樣的概念並不遙遠，甚至可以從校園生活開始。向執行長提到，學生時期可能會發現校內設施不完善，若能提出建議、甚至發起倡議，就可能促成改善，讓更多人受惠。這樣的過程，就是社區營造的縮影——從發現問題、凝聚共識，到透過集體力量推動改變。講員強調，社區營造不只是地方政府的責任，而是所有公民都能參與的行動，當每個人願意主動關心環境，發掘問題，並採取行動，社會才能真正改變。

然而，在全球永續發展的浪潮下，我們必須思考社區營造如何與國際趨勢接軌。向執行長指出，聯合國永續發展目標 (SDGs) 已成為全球共識，但臺灣不能只是跟風，忽略自身的發展條件。許多國際策略未必適用於臺灣，社區營造應回歸地方特色，依據不同的社會文化脈絡，找到最適合的經營模式。社區營造應該以地方需求為核心，透過與居民的對話與合作，找到真正可行的發展方向，讓社區能夠永續經營，而非短期計畫的產物。

最後，講員歸納社區營造的三大關鍵能力：關注力、行動力與組織力。關注力讓我們發現問題，行動力推動我們付諸實踐，而組織力則讓這些行動能夠持續發展。以文化資產為例，文化如同老照片，承載著地方記憶與歷史情感，若沒有人關心與守護，這些珍貴的回憶將在現代化的過程中逐漸消失。在發展與文化保存之間，我們該如何取捨？如何在前進的同時，守護我們珍視的價值？這正是社區營造的重要課題，也是我們每個人都應思考的問題。

活動現況剪影



▲ 講員：向家弘執行長



▲ 活動現場



▲ 學生與講員互動



▲ 學生認真聽講