

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	思考與讀書		
時間	114 年 3 月 12 日 (三) 15:10~17:00	地點	張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

今日邀請到中央研究院王汎森院士，以「思考與讀書」為題發表專題演講，與現場師生分享學習思維的養成與閱讀的方法，啟發學生如何在知識的世界中探索、懷疑、思考與實踐。

王院士以美國哲學家杜威所提出的思維五步驟為引言，強調「疑難」乃思想的起點，唯有透過提出問題、假設、推理與驗證，才能使知識向下扎根、向上生長。他援引中國近代哲學家梁漱溟的觀點，強調「有主見是學問，遇到問題茫然無知，便是沒有學問」，說明形成個人見解的重要性，而這一歷程往往起於對世界的「疑情」，正如禪宗所言：「說不出自己的道理，但也不願意輕信他人」，因此，尋找答案的過程才是學問的真正發端。

在深入探討思考的本質時，王院士提到「坐集古今智慧」，主張研究者應兼收並蓄，藉由「融會貫通」來解決學術上的矛盾與困難。他進一步引用「心虛思密」的概念，提醒學子虛心求學，理解知識的深廣層次，並借鑒石璋如院士的記憶術，強調「以簡馭繁」的學習方法。

談及讀書之道，王院士分享了自己不同人生階段的購書與閱讀經驗。他強調「撞著」的閱讀方式，建議學生帶著問題閱讀，正如蘇東坡讀《史記》的方法，以問題導向進行學習。在學思合一的層面，王院士強調讀書不應止於知識的累積，而應結合實踐。他以王陽明「事上磨練」的經歷為例，論述如何透過實踐來深化對知識的理解。他亦提及波蘭尼所提出的「個人知識」概念，說明如何透過實踐反饋思考與閱讀，使三者形成如風輪般不斷旋轉的循環。

演講最後，王院士勉勵在座各位：「學問不止於學，亦需思與行，唯有學、思、行合一，方能真正內化知識，成為自身智慧的一部分。」本次演講不僅為學生提供了深刻的啟發，也進一步彰顯了閱讀與思考在個人學習養成中的關鍵作用，讓與會者受益匪淺。

活動現況剪影



▲ 音樂表演者



▲ 講員：王汎森院士



▲活動全景



▲致贈感謝狀

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	AI 時代下的跨領域學習		
時間	114 年 5 月 14 日 (三) 15:10~17:00	地點	張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

今日邀請到國立政治大學李蔡彥校長，以「AI 時代下的跨領域學習」為題，帶領師生一同思考在人工智慧迅速發展的浪潮下，高等教育與個人學習應如何轉型與應對。李校長首先指出，AI 技術正在重塑社會的運作方式，科技不僅取代勞力，更在提升產品與服務價值上扮演關鍵角色。面對這樣的時代轉變，他強調未來社會需要的是具備深度專業能力與跨域整合力的「π型人才」，能夠在知識領域界線日益模糊的情況下，靈活應對複雜問題。

李校長進一步介紹生成式人工智慧的基本概念與應用，從 AlphaGo 到 ChatGPT，說明 AI 如何透過深度學習大量資料來生成文章、影像、音樂等創意內容。他提醒學生，不僅要理解 AI 的運作邏輯，更要具備批判性思維，以免成為科技的被動使用者。他特別引用「坎寧安定律」來說明在網路時代，學習與提問的方式也需轉變，懂得善用科技才能創造新的價值。

在教育轉型方面，李校長分享政大推動 AI 素養普及的課程架構，包括提供基礎資訊素養的「資訊通識課程」、培養邏輯與數理能力的 STEM 課程、深入 AI 方法與工具的「AI Core」，以及強調跨領域實作與應用的「AI with X」與「AI in X」。這些課程旨在協助學生建立 AI 思維與人文視角並重的現代素養，培養具備應變力與創造力的未來人才。

李校長也強調，在 AI 高度發展的時代，人文價值不僅不會被取代，反而更加凸顯。同理心、設計思維與倫理判斷等素養將與 AI 技術相輔相成，共同形塑未來社會。他以 CT (Computational Thinking)、DT (Design Thinking)、SE (Software Engineering) 與 X (Cross and Unknown) 為例，鼓勵學生發展多元能力，勇於探索未知、融合科技與人文，成為能夠回應時代需求的人才。

整場講座深入淺出，內容兼具前瞻與實用性，不僅幫助同學理解 AI 時代的挑戰與機會，也提供了具體的學習方向與跨域實踐建議，為未來學習與職涯發展開啟更多可能。

活動現況剪影

時代的跨領域學習

立政治大學
蔡彥
15/5/14



▲ 音樂表演者



▲ 講員：李蔡彥校長



▲活動全景



▲致贈感謝狀

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	歐洲歷史文化中的「人造人」(機器人) 敘事——在科學與魔法之間		
時間	114 年 6 月 11 日 (三) 15:10~17:00	地點	張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次講座邀請世新大學溫洽溢老師，帶來「歐洲歷史文化中的『人造人』(機器人) 敘事——在科學與魔法之間」的主題分享。老師透過大量故事與文化線索，帶領同學回顧歐洲歷史上對人造生命的想像與詮釋，從神話、藝術、魔法到科技，一步步揭示人類對於「創造生命」這件事的長遠關注與豐富敘事。

講座從古希臘神話出發，介紹赫淮斯托斯打造的自動女僕、青銅巨人塔羅斯等角色，說明古人早已思考人工生命與智慧存在的可能。這些故事不只是奇幻想像，也反映當時人們對技術與人性的思辨。溫老師指出，早期的「人造人」往往夾雜著恐懼與希望，象徵人類渴望掌控自然與自身命運的心理投射。

老師也談到「魔法」與「科學」之間並非對立，而是一種歷史中的知識交織。如占星學與煉金術，雖被視為迷信，但在當時其實具備高度理論性與系統化知識。許多被稱為魔法的技術與實踐，往往是人們試圖理解世界、探索未知的方式。老師以一句話總結：「相信魔法的人，就會感受到它的存在。」

此外，講座中也穿插許多冷門的歷史與文化故事，像是中世紀的「放血治病」醫療方式，展現當時人們對人體與健康的理解與想像。這些案例看似荒謬，卻都是在當時科學尚未成熟下的嘗試與信仰。溫老師以幽默的方式引導學生從這些歷史實例中思考：科學與信仰、理性與直覺，其實一直是交織前行的。

透過這場講座，同學們不僅聽見一連串精彩的故事，更學會從多元視角觀看歷史與文化的互動關係。講座不只是介紹知識，更激發對敘事、科技與人文交界處的好奇與反思，帶來跨領域學習的啟發。

活動現況剪影



▲ 講員：溫洽溢老師



▲ 講員及簡報



▲活動現場



▲致贈感謝狀