

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	數位思維：歐盟人工智慧基本法的規範與啟示		
時間	114 年 3 月 31 日 (一) 12:10~14:00	地點	全人村南棟 8 樓 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次演講融合媒體識讀及人工智慧倫理，特別邀請國立成功大學政治學系林昕璇老師，以「數位思維：歐盟人工智慧基本法的規範與啟示」為題，分享歐盟《人工智慧法》(AI Act) 對當代數位治理與科技法制的影響。林老師長期研究科技與法律交界的議題，此次講座吸引各領域的師生參與，現場互動熱烈。

林昕璇老師指出，歐盟在資料治理與網路安全方面發展出系統性的法規架構，面對跨國數位平台與人工智慧風險，採取「風險導向」的分級管理模式。歐盟依 AI 的應用情境將風險區分為不同層級，特別針對臉部特徵、虹膜辨識、醫療及教育等高風險領域，設立上市前與上市後的嚴格監管機制。

講座中特別提到，AI 技的界線，需以法律加以限制。若涉及潛意識操縱，或影響使用者的決策自由，將觸及人性尊嚴與基本人權。林老師強調，AI 發展不僅是技術議題，更牽涉深層的倫理判準與社會責任，需建立健全的制度來防範濫用。

此外，講員也分析歐盟法規如何釐清開發者與供應商的角色差異，並賦予各方不同的法律義務，展現預防性治理與可責性原則。她鼓勵學生從多元視角看待科技進程，培養數位思維與人文關懷並重的素養，為未來的社會挑戰做好準備。

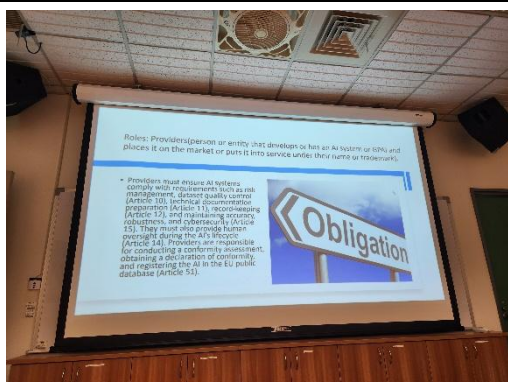
活動現況剪影



▲ 講員：林昕璇老師



▲ 活動全景



▲ 演講簡報



▲ 致贈感謝狀

中原大學 113-2 教資活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	數位科技工具在教學現場的應用		
時間	114 年 4 月 9 日(三)10:10-12:00	地點	張靜愚紀念圖書館 1 樓 SNG 教室
主辦單位	通識教育中心		
活動成效報告			
本次教學應用數位工具工作坊，特別邀請君邑資訊有限公司執行長李燕秋擔任講者，深入介紹並實際操作三款實用數位工具：ZOOMIT、Classroom Screen 與 Padlet，協助教師們提升教學現場的數位應用力。 講座中，李執行長首先示範如何利用 ZOOMIT 進行畫面放大與標註，協助教師更清楚地進行重點講解。隨後介紹 Classroom Screen 這套結合多功能的教學輔助工具，特別適用於課堂管理與考試時段。例如可顯示當前時間、安排下課倒數計時、提供學生簽到功能，或預先顯示上課所需下載的教材檔案。此外，教師也可直接嵌入 YouTube 播放音樂，營造課堂氛圍，讓教學更加流暢與富有節奏感。在 Padlet 工具的應用部分，李執行長展示了其強大的互動牆功能。教師可透過此平台，讓學生分組討論、即時回覆意見、進行點讚與互評，進一步提升學生的參與度與學習動機。 最後，講師也補充了微軟系統中實用的快速鍵技巧，讓參與者能在日常備課與操作中更加得心應手。透過本次活動，與會教師們收穫豐富，不僅提升了數位教學技能，也激發了更多將科技融入教學的創新思維。			
活動現況剪影			
			
圖一、李燕秋老師認真演講		圖二、李燕秋老師演講_認真教導老師們	



圖三、李燕秋老師演講_聽眾全神貫注



圖四、李燕秋老師演講_
曾陽晴老師頒發感謝狀

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	人工智慧的法律挑戰：個資、智慧財產與責任歸屬		
時間	114 年 4 月 17 日 (四) 12:10~13:30	地點	全人村南棟 8 樓 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次講座「人工智慧的法律挑戰：個資、智慧財產與責任歸屬」，邀請陳彥彰律師深入解析 AI 技術對現有社會秩序、市場運作及人民生活型態所帶來的重大衝擊。講座內容從 AI 自動化對傳統產業的取代、AI 監控與言論生成所引發的社會問題談起，進一步探討生成式 AI 模型開發過程中，資料取得與使用所面臨的個資保護、營業秘密與智慧財產權。

陳律師特別指出，資料品質與合法性是 AI 發展的關鍵，而資料去識別化處理、演算法偏誤防範、AI 決策透明化等議題，已成為法律與政策制定的重要關注焦點。講座中亦以健保署開放去識別化醫療影像資料案例，實際說明目前資料應用與個資法規定間的關聯。

在智慧財產權領域，陳律師剖析生成式 AI 於訓練資料蒐集與使用階段可能觸及的著作權問題，並介紹美國著作權局針對 AI 生成內容註冊的新指引，強調「人類原創性控制」的重要性。透過清晰的脈絡說明，讓與會者理解 AI 生成內容在法律保障上的界線與申請註冊的注意事項。

此外，陳律師亦分享台灣政府因應 AI 技術迅速演進所推出的政策措施，包括「台灣 AI 行動計畫 2.0」、「生成式 AI 參考指引」，以及積極推動中的「人工智慧基本法」立法進程，協助與會者掌握台灣未來 AI 治理方向。陳律師以生動的實例與故事深入淺出地講解艱澀的法律議題，使與會者能在輕鬆易懂的氛圍中獲得紮實的知識，對 AI 科技引發的法律挑戰有更全面且深刻的理解。

活動現況剪影



▲ 講員：陳彥彰律師



▲ 活動現場



▲ 互動環節



▲ 致贈感謝狀

中原大學 114 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☒ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☐ 其他：		
主題	你也是數位偵探：OSINT 查證術揭密		
時間	114 年 4 月 28 日 (一) 12:10-13:00	地點	全人村南棟 8 樓 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

在資訊爆炸與 AI 技術日新月異的時代，具備資訊辨識與查證能力已成為現代公民的基本素養。本次的媒體識讀與資訊判讀培力工作坊，特別邀請到 MyGoPen 總編審葉子揚先生，分享如何從實務角度理解開放來源情報 (OSINT) 查證方法，並透過案例分析與工具示範，培養數位時代所需的查證思維與媒體素養。

葉總編審指出，MyGoPen 每日處理超過 2500 則查證提問，顯示社會對辨識資訊真偽的高度需求。他強調，在查證前，應先判斷訊息是「事實」還是「主觀觀點」，並從資訊類型與其造成的影響程度切入，例如是否為惡搞、虛構、誤導、假冒等，進一步拆解訊息來源與傳播脈絡，找出查核點，建立基礎判斷能力。

針對 AI 生成內容的應用與限制，講員鼓勵參與者親自操作 AI 工具，並從「為何 AI 這樣回答」的討論中刺激反思。他也建議大家使用 OSINT 工具(如 Who Posted What、Cofacts 等)辨別訊息真偽，並透過具體任務練習，歸納何種資訊才具備可信度。同時提醒「理解 AI 的使用邊界，不應全然依賴其輸出結果」。

最後，葉總編審也提及資訊安全議題中的「進階持續性威脅 (APT 攻擊)」，說明攻擊者如何長時間潛伏並蒐集資料，對個人與組織都可能造成實質危害。在面對海量資訊時，我應持續練習「冷靜、觀察、查證」的數位偵探思維，才能在變動快速的資訊環境中守住真相、避免誤判。

活動現況剪影



▲ 講員：葉子揚



▲ 活動現場



▲ 活動現場



▲ 互動環節