

中原大學112年高等教育深耕計畫 媒體識讀與資訊判讀執行成果報告

成果類型	<input type="checkbox"/> 課程計畫綱要 <input type="checkbox"/> 課堂案例分析/討論 <input type="checkbox"/> 專題演講/諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程學類	<input checked="" type="checkbox"/> 公民類 <input type="checkbox"/> 歷史類 <input type="checkbox"/> 延伸人學類 <input type="checkbox"/> 一般倫理類 <input type="checkbox"/> 基礎物學類(自然科學與人工智慧導論、運算思維與程式設計) <input type="checkbox"/> 延伸物學類 <input type="checkbox"/> 天學類 <input type="checkbox"/> 我學類		
課程名稱	台灣政治與民主A班		
授課教師	陳宏銘		
主題	媒體識讀與資訊判讀		
時間	2023年11月15日 15:10-16:00	地點	懷恩203

成效報告

- 1、本課程嘗試將「媒體識讀與資訊判讀素養」以一週的進度融入。
- 2、授課教師參與中原通識中心所舉辦的教師研習活動，參考劉嘉薇教授、陳昭珍教授的教材，製作本單元的授課簡報。在課堂上進行講授和討論。教材內容對媒體識讀概念做簡要說明，更多的重點在於假新聞和假訊息的議題，因為這是當前社會上和人民常常遇到的問題，在課程有限的時間下，選擇這樣的焦點有其必要性，否則學生不易有深刻印象。
- 3、安排學生作業練習，分為兩種主題作業：「媒體立場辨識」、「假訊息辨識」。前者讓學生藉由自行蒐尋一則新聞事件，但由兩家不同媒體報導的個案，分析新聞報導方式和媒體立場的關係，培養學生對新聞背後媒體立場的察覺能力和敏感度，增進客觀評估和獨立判斷新聞事件真實性的能力，並反思學習心得；後者讓學生藉由訊息真偽的判斷練習，增進資訊判讀的能力，並反思學習心得。
- 4、學生除書面作業外，也安排部分口頭報告。

成果圖片



▲授課現場：講解判讀資訊的必要性



▲授課現場：講述媒體識讀應具備的知能

1121 學年度 基礎必修通識台灣政治與民主 課程計畫			
課程代碼	GQ392C	授課教師	陳宏銘
課程名稱	台灣政治與民主	開課班級	基礎必修通識
學分	2	必 / 選修別	必修
全/半學年	半學年	選課備註	法學院得不選修
授課性質	公民	授課語言	中文
人數上限	70	開課時數	2.0
上課地點/時間	懷恩203/3-78	學前科目或能力需求	無
教學助理(TA)	蔡中傑	辦公室時間	星期二:13:00~15:00 星期三:13:00~15:00
課程網址	http://i-learning.cycu.edu.tw/	電子郵件信箱	hmchen@cycu.edu.tw
學術比例	60%	實務比例	40%
課程類別	<活動誘發學習>		
SDGs目標關聯性	16:和平正義與健全制度,		
學系核心課程能力指標			
1.全球視野 2.民主素養 3.人權意識 4.社會關懷 5.法治精神			
課程教學目標			
<p>本課程是人學的基礎課程。在當前，民主是全球的普世價值，民主政治也是台灣人民所追求的生活方式，因此對台灣政治和公共事務的關心與瞭解，以及具備對民主價值的信念和社會的責任感，是作為公民的大學生所應具有的生活基本素養。學生於每週上課前須閱讀i-learning上的教材，以及課堂預先公告的討論題目，並預擬發言內容，以達到下述教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能掌握政治的基本概念，並對民主的價值懷有高度的信念。 2.學生能瞭解台灣政治與民主的運作，具備對政治獨立分析判斷的能力。 3.學生具備理性參與公共事務討論的能力，掌握公民參與政治的基本管道和規範。 4.學生理解政治競爭的必要性和主要方式，並能容忍不同的意見，具備民主的涵養。 <p>本課程除以台灣社會為主要介紹對象外，也納入全球民主政治發展的訊息和視野，並強調培養學生宏觀思惟和通識精神。</p>			
其他注意事項			

一、「出席與課堂表現」(25分)：

依教育部規定, 大學一學期十八週。

(一) 本項成績除包括出席情形外, 並含課堂表現, 教師鼓勵學生主動發言、積極參與討論。全勤並曾主動發言至少一次者, 本項成績可達滿分; 全勤但分未曾主動發言至少一次者, 本項分數最高為23分(以一百分計為90分)。主動發言超過一次者, 另外加分, 總加分不超過學期成績5分。

(二) 學生應準時出席, 缺課而未取得「中原大學學生請假證明」者, 除特殊原因外, 視為曠課。

(三) 曠一節課扣2分(以100分計為10分), 兩節課扣4分; 曠課達10節課以上者, 本項分數逕以零分計算。遲到10分鐘以上扣1分。

(四) 學生於課堂上公然長時間從事非關課程學習活動, 經發現者, 每次酌扣1分。

(五) 教師視課程情形, 可能隨機、不定期於課堂結束前提問學生該週上課內容之問題, 學生的口語回答或書面撰寫情形, 列為課堂表現之評量。

(六) 不同假別之處理：

1. 請假事由為社團、系學會活動以及同性質者, 原則上以一次為限。

2. 公假: 原則上以二次為限。

3. 總請假次數達三次(含)以上者, 「課堂表現」酌予扣分。

4. 課程之出席, 主要由學生於該次上課時以自己手機掃描QR Code完成紀錄。學生應自行主動確認系統上的各次出席紀錄是否正確, 凡有疑義者應即時向教師反映, 尋求更正, 未於上課日反映者, 視同學生認可該紀錄。出席紀錄做假、偽造不實者, 除該次視為曠課外, 另以評量舞弊論處; 違規情節特別嚴重或屢犯者, 不排除以學期成績不及格論處。協助者, 以評量舞弊論處, 違規情節特別嚴重或屢犯者, 不排除以學期成績不及格論處。

二、作業(10分)

三、期中考試(30分)

四、期末報告(35分)

成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
統整	全球視野	15%	1.能運用所學, 形成一套屬於自己的見解。	1.出席與課堂表現 2.作業 3.期中考 4.報告
倫理	民主素養	35%	1.能實踐人際間的互動規範。 2.能自發性地展現合宜的社會規範行為。	1.出席與課堂表現 2.作業 3.期中考 4.報告
關懷	人權意識	20%	1.能探索自我的生命價值, 促進自我成長。	1.出席與課堂表現 2.作業 3.期中考 4.報告
溝通	社會關懷	15%	1.與他人交換意見時, 彼此都能相互理解。	1.出席與課堂表現 2.作業 3.期中考 4.報告

倫理	法治精神	15%	1.能自發性地展現合宜的社會規範行為。	1.出席與課堂表現2.作業3.期中考 4.報告
----	------	-----	---------------------	----------------------------

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2023-09-13	課程說明 政治世界與公民生活(1) 思考問題： --人是否能脫離政治的生活？	講授	課堂參與
2	2023-09-20	政治與公民生活(2) 思考問題： --政治是否都是黑暗的？ --人們是否應該儘量遠離政治？ 主題重點： 政治的意涵 公共政策與公民生活 智慧財產權介紹	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
3	2023-09-27	中秋節(放假)		
4	2023-10-04	民主的意涵和價值 思考問題： --民主有什麼好？為何其會成為普世追求的政治型態？ --民主政治是否比威權政治在治理上沒有效率？ 主題重點： 民主的意涵 民主理論	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
5	2023-10-11	全球視野下的台灣民主 思考問題： --全球民主化如何在二十世紀末形成大浪潮？ --台灣如何走向民主化進程？ --當前台灣民主應如何深化和改善？ 主題重點： 第三波民主化 民主的深化與鞏固	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與

6	2023-10-18	二十一世紀全球民主概況與挑戰 思考問題： --歷史之終結與最後一人？ 主題重點： 威權政體的復甦 民粹領袖的崛起 民主治理與因應危機的能力	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
7	2023-10-25	憲法與人權保障 思考問題： --為什麼憲法是人民權利的保障書？ --案例:色盲報考警大研究所等平等權個案 主題重點： 憲政主義	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
8	2023-11-01	打造良善和有效能的政府體制(1) 思考問題 --總統制與內閣制·孰優孰劣？ --半總統制為何成為新興民主社會廣為採納？ 主題重點： 當代主要政府體制類型 半總統制的異軍突起	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
9	2023-11-08	期中考試	考試	考試
10	2023-11-15	媒體識讀與資訊判讀	1.考試 2.主題引導 3.學生有備而來,發言與討論 4.教師歸納與講解	考試,課堂參與
11	2023-11-22	打造良善和有效能的政府體制(2) 思考問題： --台灣的政府體制應如何定位？ 主題重點： 憲政體制的選擇	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
12	2023-11-29	政治領導與危機處理 總統的憲政權力和政治領導	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與

13	2023-12-06	國會與立法(1):國會的功能與運作 思考問題： --為什麼國會是民主的主要象徵機關？ --立法院開會都在做什麼？ 主題重點： 國會：組織、功能與立法活動	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
14	2023-12-13	國會與立法(2)：公民對立法院的監督 思考問題： --立法院如果未受到公民的監督將會有什麼後果？ --公民如何透過會議直播和影音系統掌握立法委員的問政表現和國會運作？ 主題重點： 公民監督國會平台	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與 繳交期末報告題目
15	2023-12-20	政黨政治 思考問題： --政黨是必要的惡還是善？ --台灣適合兩黨制還是多黨制？ 主題重點： 政黨的功能 政黨體系	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
16	2023-12-27	選舉制度與公民投票 思考問題： --單一選區兩票制是否對小黨公平？立法委員選舉制度剖析 --公民投票的得與失:台灣公民投票制度和實踐	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
17	2024-01-03	國際關係與台灣	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解 4.考試	課堂參與,繳交期末報告
18	2024-01-10	期末報告繳交		無
規範				

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**請勿飲食、上課請勿穿拖鞋

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，得扣考該科目，且學期成績以零分計算；惟公假及喪假不計入缺席時數。

學生因懷孕、曾懷孕（人工流產、自然流產或出養）、分娩或撫育三歲以下子女、配偶或伴侶懷孕、曾懷孕（人工流產、自然流產或出養）、分娩之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或其他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，得扣考該科目，且學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例 (%)
平時	出席與課堂表現	25.0
平時	作業	10.0
期中	期中考	30.0
期末	報告	35.0

教科書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
同學閱讀上課投影講義和資料					

參考書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
論民主	羅伯特.道爾 著，李柏譯	1999	聯經	9570820160	初版
改變人心的民主精神:每個公民都應該知道的民主故事與智慧	賴瑞.戴蒙 (Larry Diamond著),林苑珊譯	2009	天下文化	9789862163276	初版
半總統制在臺灣：總統權力新視角	陳宏銘	2019	五南	9789577636812	初版

民主在退潮	喬舒亞.科藍 茲克	2015	如果	9789866006 807	初 版
第三波：二十世紀末的民主化浪潮	塞繆爾·杭廷頓	1999(或 2008,20 14)	五南	9789571175 027	初 版
政治學的世界	Roskin,Mich ael G等著 · 劉后安等譯	2002	時英	9578890907	初 版
歷史之終結與最後一人	法蘭西斯福山 著· 李永熾譯	1999	時報	9571306517	二 版
其他參考資料					

中原大學112年高等教育深耕計畫 媒體識讀與資訊判讀執行成果報告

成果類型	<input type="checkbox"/> 課程計畫綱要 <input type="checkbox"/> 課堂案例分析/討論 <input type="checkbox"/> 專題演講/諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程學類	<input checked="" type="checkbox"/> 公民類 <input type="checkbox"/> 歷史類 <input type="checkbox"/> 延伸人學類 <input type="checkbox"/> 一般倫理類 <input type="checkbox"/> 基礎物學類(自然科學與人工智慧導論、運算思維與程式設計) <input type="checkbox"/> 延伸物學類 <input type="checkbox"/> 天學類 <input type="checkbox"/> 我學類		
課程名稱	台灣政治與民主B班		
授課教師	陳宏銘		
主題	媒體識讀與資訊判讀		
時間	2023年 11月 17日 10:10-11:00	地點	教學801

成效報告

- 1、本課程嘗試將「媒體識讀與資訊判讀素養」以一週的進度融入。
- 2、授課教師參與中原通識中心所舉辦的教師研習活動，參考劉嘉薇教授、陳昭珍教授的教材，製作本單元的授課簡報。在課堂上進行講授和討論。教材內容對媒體識讀概念做簡要說明，更多的重點在於假新聞和假訊息的議題，因為這是當前社會上和人民常常遇到的問題，在課程有限的時間下，選擇這樣的焦點有其必要性，否則學生不易有深刻印象。
- 3、安排學生作業練習，分為兩種主題作業：「媒體立場辨識」、「假訊息辨識」。前者讓學生藉由自行蒐尋一則新聞事件，但由兩家不同媒體報導的個案，分析新聞報導方式和媒體立場的關係，培養學生對新聞背後媒體立場的察覺能力和敏感度，增進客觀評估和獨立判斷新聞事件真實性的能力，並反思學習心得；後者讓學生藉由訊息真偽的判斷練習，增進資訊判讀的能力，並反思學習心得。
- 4、學生除書面作業外，也安排部分口頭報告。

成果圖片



▲授課現場：講解媒體識讀與判讀資訊的必要性



▲授課現場：講述假訊息的辨識



▲學生上台分享案例：媒體立場辨識

「台灣政治與民主」作業

課程主題	媒體識讀與資訊判讀		
作業議題	媒體立場辨識		
姓名	陳●●	系級	化學二甲
學號	11113139	繳交日期	2023年 11月21 日
媒體報導			
自由時報：			
標題：看板被帶進母校雄女遭質疑 黃捷：行程在得知參選立委前			
內容簡述：高市議長陳裕成昨至高雄女中慰勞棒球隊，頒發5萬元獎金，合照時出現校友，也是將接替趙天麟參選立委的黃捷看板，被監督質疑政治黑手伸入校園。黃捷今受訪表示平時關心棒球發展，更被初登板踏上紅土的雄女學妹感動。原本要和議長回母校慰勞雄女棒球隊，是在被告知要參選立委之前，可惜與其他行程撞期無法出席。			
中天新聞網：			
標題：雄女校園驚見黃捷「手板」 監督怒轟：把政治黑手伸進校園			
內容簡述：高雄市議長陳裕成、市議員潘詠瑜等人昨(30)日到高雄女中，慰勞初登板的雄女棒球隊。不料，國民黨抓包合照時，出現接替趙天麟參選立委的黃捷人像看板，監督質疑把政治黑手伸入校園。黃捷本人也做出回應。			
立場辨識			
兩家媒體在標題上就可以看出明顯差異，自由時報標題用了「遭質疑」三字，並引用黃捷的親身說法，使黃捷立場偏向被誤會的受害者。中天新聞網則是用「怒轟」、「政治黑手」等較負面的用詞來敘述此事件。			
內文中對於此事件的描述也有差別，自由時報認為監督過度敏感檢視，並引述大量議長陳裕成對黃捷表示讚賞的話語。中天新聞網則是引述國民黨高雄青工會副會長張永杰大量對此事的批評，並貼出兩張重點放大標示含有黃捷支援牌的圖片。			
由此可看出自由時報立場偏綠，中天新聞網則偏藍。			
注意事項： 引用資料須載明出處、遵守版權和學作倫理			
自由時報 (2023)。〈看板被帶進母校雄女遭質疑 黃捷：行程在得知參選立委前〉： https://news.fm.com.tw/news/politics/breakingnews/4475303			
中天新聞網 (2023)。〈雄女校園驚見黃捷「手板」 監督怒轟：把政治黑手伸進校園〉： https://ctnews.com/news/items/83x1F0o3ns			

▲學生作業截圖

1121 學年度 基礎必修通識台灣政治與民主 課程計畫			
課程代碼	GQ392D	授課教師	陳宏銘
課程名稱	台灣政治與民主	開課班級	基礎必修通識
學分	2	必 / 選修別	必修
全/半學年	半學年	選課備註	法學院得不選修
授課性質	公民	授課語言	中文
人數上限	65	開課時數	2.0
上課地點/時間	教學801/5-34	學前科目或能力需求	無
教學助理(TA)	蔡中傑	辦公室時間	星期二:13:00~15:00 星期三:13:00~15:00
課程網址	http://i-learning.cycu.edu.tw/	電子郵件信箱	hmchen@cycu.edu.tw
學術比例	60%	實務比例	40%
課程類別	<活動誘發學習>		
SDGs目標關聯性	16:和平正義與健全制度,		
學系核心課程能力指標			
1.全球視野 2.民主素養 3.人權意識 4.社會關懷 5.法治精神			
課程教學目標			
<p>本課程是人學的基礎課程。在當前，民主是全球的普世價值，民主政治也是台灣人民所追求的生活方式，因此對台灣政治和公共事務的關心與瞭解，以及具備對民主價值的信念和社會的責任感，是作為公民的大學生所應具有的生活基本素養。學生於每週上課前須閱讀i-learning上的教材，以及課堂預先公告的討論題目，並預擬發言內容，以達到下述教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能掌握政治的基本概念，並對民主的價值懷有高度的信念。 2.學生能瞭解台灣政治與民主的運作，具備對政治獨立分析判斷的能力。 3.學生具備理性參與公共事務討論的能力，掌握公民參與政治的基本管道和規範。 4.學生理解政治競爭的必要性和主要方式，並能容忍不同的意見，具備民主的涵養。 <p>本課程除以台灣社會為主要介紹對象外，也納入全球民主政治發展的訊息和視野，並強調培養學生宏觀思惟和通識精神。</p>			
其他注意事項			

一、「出席與課堂表現」(25分)：

依教育部規定, 大學一學期十八週。

(一) 本項成績除包括出席情形外, 並含課堂表現, 教師鼓勵學生主動發言、積極參與討論。全勤並曾主動發言至少一次者, 本項成績可達滿分; 全勤但分未曾主動發言至少一次者, 本項分數最高為23分(以一百分計為90分)。主動發言超過一次者, 另外加分, 總加分不超過學期成績5分。

(二) 學生應準時出席, 缺課而未取得「中原大學學生請假證明」者, 除特殊原因外, 視為曠課。

(三) 曠一節課扣2分(以100分計為10分), 兩節課扣4分; 曠課達10節課以上者, 本項分數逕以零分計算。遲到10分鐘以上扣1分。

(四) 學生於課堂上公然長時間從事非關課程學習活動, 經發現者, 每次酌扣1分。

(五) 教師視課程情形, 可能隨機、不定期於課堂結束前提問學生該週上課內容之問題, 學生的口語回答或書面撰寫情形, 列為課堂表現之評量。

(六) 不同假別之處理：

1. 請假事由為社團、系學會活動以及同性質者, 原則上以一次為限。

2. 公假: 原則上以二次為限。

3. 總請假次數達三次(含)以上者, 「課堂表現」酌予扣分。

4. 課程之出席, 主要由學生於該次上課時以自己手機掃描QR Code完成紀錄。學生應自行主動確認系統上的各次出席紀錄是否正確, 凡有疑義者應即時向教師反映, 尋求更正, 未於上課日反映者, 視同學生認可該紀錄。出席紀錄做假、偽造不實者, 除該次視為曠課外, 另以評量舞弊論處; 違規情節特別嚴重或屢犯者, 不排除以學期成績不及格論處。協助者, 以評量舞弊論處, 違規情節特別嚴重或屢犯者, 不排除以學期成績不及格論處。

二、作業(10分)

三、期中考試(30分)

四、期末報告(35分)

成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
統整	全球視野	15%	1.能運用所學, 形成一套屬於自己的見解。	1.出席與課堂表現 2.報告 3.作業 4.期中考
倫理	民主素養	35%	1.能實踐人際間的互動規範。 2.能自發性地展現合宜的社會規範行為。	1.出席與課堂表現 2.報告 3.作業 4.期中考
關懷	人權意識	20%	1.能探索自我的生命價值, 促進自我成長。	1.出席與課堂表現 2.報告 3.作業 4.期中考
溝通	社會關懷	15%	1.與他人交換意見時, 彼此都能相互理解。	1.出席與課堂表現 2.報告 3.作業 4.期中考

倫理	法治精神	15%	1.能自發性地展現合宜的社會規範行為。	1.出席與課堂表現2.報告3.作業 4.期中考
----	------	-----	---------------------	----------------------------

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2023-09-15	課程說明 政治世界與公民生活(1) 思考問題： --人是否能脫離政治的生活？	講授	課堂參與
2	2023-09-22	政治與公民生活(2) 思考問題： --政治是否都是黑暗的？ --人們是否應該儘量遠離政治？ 主題重點： 政治的意涵 公共政策與公民生活 智慧財產權介紹	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
3	2023-09-29	中秋節(放假)		
4	2023-10-06	民主的意涵和價值 思考問題： --民主有什麼好？為何其會成為普世追求的政治型態？ --民主政治是否比威權政治在治理上沒有效率？ 主題重點： 民主的意涵 民主理論	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
5	2023-10-13	全球視野下的台灣民主 思考問題： --全球民主化如何在二十世紀末形成大浪潮？ --台灣如何走向民主化進程？ --當前台灣民主應如何深化和改善？ 主題重點： 第三波民主化 民主的深化與鞏固	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與

6	2023-10-20	二十一世紀全球民主概況與挑戰 思考問題： --歷史之終結與最後一人？ 主題重點： 威權政體的復甦 民粹領袖的崛起 民主治理與因應危機的能力	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
7	2023-10-27	憲法與人權保障 思考問題： --為什麼憲法是人民權利的保障書？ --案例:色盲報考警大研究所等平等權個案 主題重點： 憲政主義	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
8	2023-11-03	打造良善和有效能的政府體制(1) 思考問題 --總統制與內閣制·孰優孰劣？ --半總統制為何成為新興民主社會廣為採納？ 主題重點： 當代主要政府體制類型 半總統制的異軍突起	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
9	2023-11-10	期中考試	考試	考試
10	2023-11-17	媒體識讀與資訊判讀	1.考試 2.主題引導 3.學生有備而來,發言與討論 4.教師歸納與講解	考試,課堂參與
11	2023-11-24	打造良善和有效能的政府體制(2) 思考問題： --台灣的政府體制應如何定位？ 主題重點： 憲政體制的選擇	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
12	2023-12-01	政治領導與危機處理 總統的憲政權力和政治領導	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與

13	2023-12-08	國會與立法(1):國會的功能與運作 思考問題： --為什麼國會是民主的主要象徵機關？ --立法院開會都在做什麼？ 主題重點： 國會：組織、功能與立法活動	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
14	2023-12-15	國會與立法(2)：公民對立法院的監督 思考問題： --立法院如果未受到公民的監督將會有什麼後果？ --公民如何透過會議直播和影音系統掌握立法委員的問政表現和國會運作？ 主題重點： 公民監督國會平台	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與 繳交期末報告題目
15	2023-12-22	政黨政治 思考問題： --政黨是必要的惡還是善？ --台灣適合兩黨制還是多黨制？ 主題重點： 政黨的功能 政黨體系	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
16	2023-12-29	選舉制度與公民投票 思考問題： --單一選區兩票制是否對小黨公平？立法委員選舉制度剖析 --公民投票的得與失:台灣公民投票制度和實踐	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解	課堂參與
17	2024-01-05	國際關係與台灣	1.主題引導 2.學生有備而來,發言與討論 3.教師歸納與講解 4.考試	課堂參與,繳交期末報告
18	2024-01-12	期末報告繳交	報告繳交與討論	報告評量

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**請勿飲食、上課請勿穿拖鞋

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，得扣考該科目，且學期成績以零分計算；惟公假及喪假不計入缺席時數。

學生因懷孕、曾懷孕（人工流產、自然流產或出養）、分娩或撫育三歲以下子女、配偶或伴侶懷孕、曾懷孕（人工流產、自然流產或出養）、分娩之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或其他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，得扣考該科目，且學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例 (%)
平時	出席與課堂表現	25.0
期中	作業	10.0
期末	期中考	30.0
其它	報告	35.0

教科書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
同學閱讀上課投影講義和資料					

參考書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
論民主	羅伯特.道爾 著，李柏譯	1999	聯經	9570820160	初版
改變人心的民主精神:每個公民都應該知道的民主故事與智慧	賴瑞.戴蒙 (Larry Diamond著),林苑珊譯	2009	天下文化	9789862163276	初版
半總統制在臺灣：總統權力新視角	陳宏銘	2019	五南	9789577636812	初版

民主在退潮	喬舒亞.科藍 茲克	2015	如果	9789866006 807	初 版
第三波：二十世紀末的民主化浪潮	塞繆爾·杭廷頓	1999(或 2008,20 14)	五南	9789571175 027	初 版
政治學的世界	Roskin,Mich ael G等著 · 劉后安等譯	2002	時英	9578890907	初 版
歷史之終結與最後一人	法蘭西斯福山 著· 李永熾譯	1999	時報	9571306517	二 版
其他參考資料					