

中原大學111-1教資活動執行成果報告

活動類型	□研討會 □成果展示/發表 □專題演講 □專業諮詢 ■其他：工作坊		
主題	永續發展學苑工作坊「實際人生中的虛擬人生：遊戲式 SDGs 學習融入課堂中」		
時間	111年 11 月 3 日(四) 12:00-14:00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次永續發展學苑工作坊演講將分享基於議題學習的遊戲式學習概念，以及融入課程的原則，並透過遊戲式學習的體驗，思考 SDGs 遊戲方式融入課程的可行方式。從實際人生中去思考議題，並針對人們遇到問題時應該採取的行為，而有不同的信念與價值觀。

制定議題去引發學生思考，從遊戲中去反思整體的處理以及問題反思，遊戲中開始確認目標、制定制度、資源、生產、交易、研發科技、人民運動去探討人生中的議題，帶動遊戲讓學生們能夠更真實體會處理問題以及決策一件事情的經過，讓學習不再沉溺於笨重的書本式教學，而是讓學習能夠更快樂的呈現。

遊戲式 SDGs 學習融入課堂中，從認知理解、情境脈絡、危機處理、兩難抉擇去思考議題的發生到結果，教導如何融入課程手法，讓學生們透過遊戲能夠更加理解議題所要表達的，學生可以用 google 表單表達自己的意見、老師在處理物件時可以用 excel 來表達、用 ppt 來呈現整體結果以及問題的看法。

採用遊戲式教學能夠使學生更加投入情境當中，探索遊戲中的樂趣，培養學生自主學習的概念建立、策略培養，並透過學生分享去提取經驗，省視當中所做的行為，去思考相似的情境模擬，並帶入到生活應用，這就是遊戲式 SDGs 學習融入課堂中的目的所在。

活動現況剪影



▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲大合照



▲遊戲式教學展現

中原大學111-1教資活動執行成果報告

活動類型	□研討會 □成果展示/發表 ■專題演講 □專業諮詢 □其他：		
主題	引導學生找到自己在永續發展目標中的定位-以環境保護為起點		
時間	111年 12 月 6 日(二) 12:00-13:00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次永續發展學苑工作坊演講將引導學生找到自己在永續發展目標中的定位，並以環境保護為起點下去做啟發。此次演講由王怡心老師負責講解如何運用永續發展目標帶入課程內容，針對一系列問答、發想，使學生們去思考並找到其定位。

此次課程能力指標是由創意思考、理性批判、科學涵養、社會參與等能力去做上課指標，因為可使報告與作業較容易達到此課程的目的。從設計課程開始去思考各科系專長與永續之間可以有的連結，並在每次課程中提及可能可以切入的角度，進而了解身邊環境，可以讀懂資訊，再帶入了解縣市或政府的策略，並以自身感受去思考個人與永續之間關係。

永續發展可從環境保護開始敘述，從探討大方向的氣候變遷的原因到台灣的自然災害，進而去思考在台灣南北排放二氧化碳的排放量，以自己的家鄉去思考南部與北部的空氣品質，從而去體會到自身感受的狀況。

全球化的趨勢也是永續發展的一環，可從經濟全球化-FTA、台灣 SWOT 分析都市的樣貌去看，因為都市化會影響經濟、社會、環境面等多面向。「永續發展」的觀念，已成為各國政府及國際性組織在面對全球環境變遷的最高指導原則，所以在課堂上也要清楚讓學生去思考永續的概念，從在地性的桃園智慧城市去做舉例，更可以讓學生們去體會到本縣是在政府的規劃下，如何成為全球都在議論的永續發展之間的連結，進而啟發學生去體會生活周遭帶來的永續經營的理念，讓學生們能充分理解永續與環境帶來的回饋。

活動現況剪影



▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲Q&A 問答



▲老師們的回饋