

# 中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	《SDGS 焚城記》-葉致薇		
時間	110 年 10 月 29 日 (五)12:00-13:00	地點	中原大學懷恩樓 201
主辦單位	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

在《焚城記》中，敘述的是一個缺水的世界，水是人類生活最基本的條件，一旦缺水，不只環境問題，社會問題也會浮現。特別是在人們互相搶水源的章節中，能看見有些人會為了自我的利益，犧牲掉弱勢族群的權力。雖然只是一個虛擬的故事，但作者卻用另一個角度來敘述當今的世界觀。

老師運用 3 個問題，來請同學們思考：如果自己身處在這社會，自己會是怎樣的人？亦或是會成為書中的哪位角色？同學們在現實與夢想中，不斷地做掙扎與辯論，因為成為坐擁水資源，但是透過不斷壓榨弱勢來取得；正直的生活，但卻要為水源取得煩惱，兩者皆有好有壞，也讓同學們省思，我們是否有這機會來改善此狀況。

## 活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場

# 中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	《SDGS 焚城記》-葉致微		
時間	110 年 11 月 19 日 (五)12:00-13:00	地點	中原大學懷恩樓 201
主辦單位	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

經過上次思考倫理與現實之間後，這禮拜《焚城記》討論的主要聚焦於「從權利到權力」。水資源是在焚城記述說的世界裡，人們在互相爭奪的資源。雖然說人們表面上都是在爭奪擁有水資源的「權利」，但其實在很多故事細節中，可以發現到人們不只爭水資源，他們同時也在爭奪擁有水資源的「權力」。因為擁有越多的權力，就代表擁有越多關於水的第一手資訊，例如書中，有地位的人可以優先知道水價，然後買低賣高，而且有地位的人對平民發布的消息也很不一致，儘管不斷地報導缺乏水資源的新聞，卻從未去實際解決問題。

## 活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場

# 中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	《SDGS 焚城記》-葉致微		
時間	110 年 11 月 26 日 (五)12:00-13:00	地點	中原大學懷恩樓 201
主辦單位	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

根據聯合國的永續發展目標，目前全球正面臨全球暖化的問題，不過社會的焦點都比較注重於碳排放與氣候變遷的問題，但其實近年水資源缺乏的問題也逐漸於各國浮現。而在書中，因為每個州的社會背景都不太一樣，所以每個州制定對水資源的政策都不盡相同。這也聯想到現今社會，其實每個國家對於水資源制定的政策也不盡相同，有些國家會特別重視永續發展，而有些地方卻極度漠視水資源的問題。

## 活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場

# 中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	《SDGS 焚城記》-葉致微		
時間	110 年 12 月 03 日 (五)12:00-13:00	地點	中原大學懷恩樓 201
主辦單位	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

《焚城記》到了尾聲，很多結尾都漸漸地浮現，原以為夢想最終可以擊敗現實，但最後現實仍是略勝一籌。對應到聯合國永續發展目標，《焚城記》主要是討論永續發展目標第六點-淨水及衛生，而台灣其實也有照著這些目標進行努力。同時老師也詢問同學：在台灣或生活周遭，是否有保存水資源方法？而大家也提出幾個如何節省水資源的問題，例如：科技類雖需大量用水，但其實這些水可以運用薄膜技術來重複利用水資源、海綿城市…等。閱畢整本書後，跟聽完一些缺乏水資源國家的例子後，大家也發覺這些看似不會發生在台灣的事情，其實在其他地方已經開始發生，這也讓大家深深體會不能等事情發生了再來解決問題，因為等到發生了，就會像書中的結局一樣，一切都來不及了。

## 活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場