中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐研討會　☐成果展示/發表　☑專題演講　☐專業諮詢　☐其他：		
主題	全球永續發展工作坊-我們的福爾摩沙		
時間	110 年 11 月 22 日(一)12:30-14:30	地點	全人教育村 618 討論室
主辦單位	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

好氏社會企業於 2018 年推出全臺第一款以聯合國永續發展目標（SDGs）為主軸的桌遊《我們的福爾摩沙》，將 17 項 SDGs 融入遊戲，期望以輕鬆、有趣的方式拉近玩家與永續發展議題的距離。本次活動邀請好氏社會企業共同創辦人邱鈞評先生，在活動開始前先對桌遊的遊戲規則進行說明，透過一張張的「事件卡」的發生及解決，了解不同事件下相對應的 SDG 為何。邱先生一邊帶領大家進行桌遊課程及一邊講解的過程，使參加者們透過輕鬆有趣的方式認識聯合國永續發展目標(SDGs)；透過遊戲的過程讓參與者了解及意識到如何以自身的力量成為推動永續發展的一分子，活動獲得與會者一致的好評。

活動相關現況剪影

▲工作坊主持人說明本次活動動機及目的

▲邱先生說明遊戲規則

中原大學 110 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐研討會　☐成果展示/發表　☑專題演講　☐專業諮詢　☐其他：		
主題	永續發展與氣候風險治理		
時間	110 年 12 月 15 日 (三) 10:10~12:00	地點	全人 823 會議室
主辦單位	通識中心		

活動成效報告

永續發展的三大支柱為：環境、社會、經濟。現今社會對於永續發展效應趨近於零的主要原因是因為社會溝通不足、科學資訊不透明。國內通常只談願景跟概念、缺乏科學量化跟數據、欠缺行動和所需資訊，因此常讓永續發展淪為口號。

李明旭教授說永續發展是社會持續性的發展，必須要兼顧世代的轉變。在不超過環境乘載力下，可持續滿足現在與未來世代的需求，因此要隨時調適承載及負荷，採取措施必須是具社會、經濟、技術的可行性。李教授也提到，談永續不可只談概念，要能量化、導入科學資訊。永續發展、氣候變遷是社會問題，要解決這些問題需要社會實踐、跨領域研究的知識到行動，必須透過跨領域研究的進程才能跨越知識到行動的障礙，邁向永續發展。

因此李教授表示 USR 不可只著重於地方創生、社區關懷、弱勢關懷等面向，必須將在地問題帶回學校，透過知識整合，解決所產生的問題，才是有效的做法。聯合國永續發展目標(SDGs)，非常強調夥伴關係，在看任何一個關心的議題時，除了找到核心問題外，還可以連結到更多議題(包含影響與被影響)。以土壤議題為例：不只跟土壤優缺有關，也跟糧食、氣候變遷、生物多樣性、永續城市等議題有關。

李教授接著提到氣候風險管理。「氣候變遷因應法」2050 淨零排放已明確入法。碳排放量的減緩、調適涉及跨部門權責，提升層級氣候治理。而是否徵收「碳費」的細節(包含是否要徵稅、設立基金)留待子法討論。就目前的做法來看，國家會向大型碳排放的工廠徵收基金，並協助業者轉型。因為氣候變遷具有很多不確定性，所以要如何調適是重點。李教授也提到了氣候變遷調適演算法。通常是跨部會合作，所以需要框架協助理解。首先是界定：問題與目標、評估：現況氣候風險、評估：未來氣候風險、界定：氣候調適選項、規劃：氣候調適路徑、監測與修正：氣候調適路徑。氣候調適路徑要針對不同方案，規劃需要投入的資訊資金時間，並結合監督與修正以達成動態調適。

2050 淨零排放四大之柱與五大關鍵議題分別是：去碳電力、能源效力、電氣化、負碳技術。而關鍵要素則是：技術發展、政策工具、公正轉型、社經影響、對話溝通。

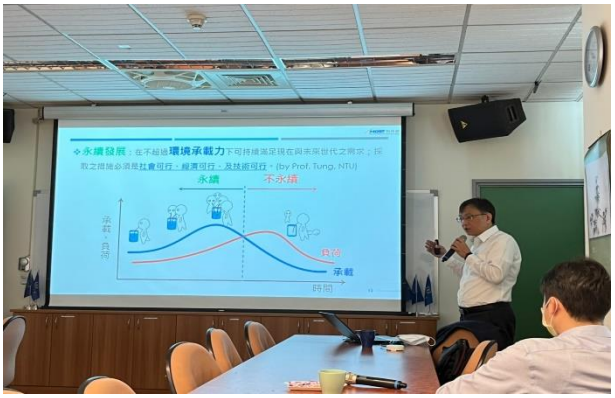
最後教授也為大家做了總結：

1. 永續發展關鍵在建立可持續性得行動路徑。
2. 永續發展目標的實踐需要跨領域的知識到行動進程。
3. 透過科學方法與數據支撐決策形成依據以建構永續發展路徑。
4. 應加速提升國內氣候變遷研究量能，這不僅是氣候科學研究，而是氣候科學。
5. 研究如何轉譯成氣候調適服務。
6. 氣候風險治理需要處理複雜系統的全局式知識，以跨領域研究方法探查定解決複雜系統議題。

活動現況剪影

▲活動現場

▲講員與學員互動



▲講員認真講解

▲大合照