

# 中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	全球永續發展讀書會-《我們想要的未來⑥SDGs 聯合國永續發展目標台灣實踐案例：ESG/永續報告的內涵與行動教材》		
時 間	113 年 10 月 8 日 12:10~13:00	地 點	全人村 817
參與課程	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

首先，老師針對本學期的讀書會進行了一系列的學習安排，以確保每位同學都能在這個過程中有所收穫。各位同學將自選章節進行閱讀，希望藉此夠激發個人的興趣，還能促進對不同主題的深入探討。每週二，大家將輪流報告自己所選的內容，並提出引導性問題以便進行討論。老師鼓勵大家在報告中分享自己的見解和體會，促進思維的碰撞，並希望每位同學在閱讀過程中深入理解內容，思考如何將所學知識應用到實際生活和未來的學術研究中。

安排完各自閱讀章節後，老師以書中的例子作為本學期讀書會的開場——「島內散步」。這個活動利用可持續發展目標 (SDGs) 17 個概念，鼓勵同學們親身體驗台灣的環境與社會。例如，在台北信義區，同學們可以了解都市化帶來的挑戰，包括交通擁堵和空氣污染；而在台東海岸線，則能感受到海洋資源保護的迫切性。透過實地考察，我們能建立理論與實踐的連結，深刻理解社會責任及環境保護的重要性。希望大家積極參與，並在報告中分享見解，為推動可持續發展的理念貢獻自己的力量。

## 活動照片



# 中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	全球永續發展讀書會-《我們想要的未來⑥SDGs 聯合國永續發展目標台灣實踐案例：ESG/永續報告的內涵與行動教材》		
時間	113 年 10 月 15 日 12:00~13:00	地點	全人村 817
參與課程	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

今天的報告分享讀書會，同學以書中案例，以電腦連網的方式，將各個案例的網站呈現出來。同學 A 報告 SDG 7-陽光伏特加；SDG 8-漢光果菜生產合作社、東非咖啡公司。

他的報告中提到的『陽光伏特加』這家公司，其中最特別的是可再生能源諮詢服務，藉由跟屋主租借屋頂，每年給予屋主\$6000 的回饋；『漢光果菜生產合作社』的案例展示了小農如何透過合作社的模式，提升農產品的品質與市場競爭力。這些農民透過集體採購、加工和行銷，增加了收入，同時也減少了農藥的使用，提升了產品的安全性。而『東非咖啡公司』則專注於公平貿易，確保農民獲得合理報酬，並改善當地的經濟環境。這些案例顯示出可持續發展目標 (SDGs) 如何在台灣的各行各業中取得具體成效。

同學 B 報告 SDG 3-小鬱亂入—讓憂鬱症可以被說出來；SDG 11-台灣高鐵—建立可持續的交通系統，維持城鄉之間的流動，並且藉由促進推動大眾運輸交通來降低碳排放量。最後其他同學分享自身使用「小鬱亂入」的例子，老師也跟大家分享曾經遇到憂鬱症學生的事蹟，引起了大家的共鳴，這也是我認為讀書會辦得最有成就的地方，就是不同學系的促進討論！

## 活動照片



# 中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主題	全球永續發展讀書會-《我們想要的未來⑥SDGs 聯合國永續發展目標台灣實踐案例：ESG/永續報告的內涵與行動教材》		
時間	113 年 10 月 22 日 12:00~13:00	地點	全人村 817
參與課程	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

本次讀書會採以同學報告、導師回應分享的方式進行。首先，同學 C 以電腦投影網路網站的方式呈現，將 SDG5 與 SDG10 一同呈現，SDG5-台灣性別教育協會&同志諮詢促進協會。免術換證-目前最具有爭議的議題，強調的點在於跨性別者不需要改變性徵就可以在身分證上改變性別。同學 C 提到不願意在泡湯、泳池等場合，看到生理男的性徵。同學 D 也回應到「我們心靈上支持生理男心理女，但確實不想看到性徵」。然而，同學 C 回饋說：「那些跨性別者其實很傷身體，因為要打荷爾蒙藥物」，最後同學 D 認為她自己還是可以接受免術換證，為了更多元包容的社會運作，更多的是彼此在呈現自己喜歡的身體時，需要互相尊重對方的感受。最後，同學 C 也有提到上禮拜六的「手天使遊行」，因為社會對身心障礙者性權利的忽視，這些群體經常面臨性需求被忽略或污名化的困境，難以獲得正常情感和性關係的支持。遊行旨在破除這種社會偏見，推動對他們的性權利的正確認識，並強調他們也應該享有與其他人同等的尊重和照顧，從而促進社會的平等與包容。大家很讚嘆同學 C 對於 SDG5 議題的關注程度。

同學 C 當初也選擇報告 SDG16 —遠洋漁業的相關議題，面臨強迫勞動與人權侵犯的問題，特別針對外籍漁工的待遇不佳。儘管台灣已實施改革，然而工資剝削與長工時等問題依然存在。

同學 D 報告方式主要以筆記軟體 obsidian 結合網站投影，內容主要關注在 SDG1—消除貧困 & 4—優質教育的結合，同學 D 認為，即便身處富裕國家，經濟負擔如學貸、房貸和車貸讓人仍感到貧困。相較於貧窮國家，富裕國家的經濟壓力不同，但仍普遍存在貧富差距。同學 D 建議應該在這些國家推動金錢滿足感的教育，幫助人們將關注從自身經濟壓力轉移到支持公平貿易上，從而避免「貧窮的循環」並促進更大的社會公平。

## 活動照片



# 中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會		
主 題	全球永續發展讀書會-《我們想要的未來⑥SDGs 聯合國永續發展目標台灣實踐案例：ESG/永續報告的內涵與行動教材》		
時 間	113 年 10 月 29 日 12:00~13:00	地 點	全人村 817
參與課程	中原大學通識教育中心		

## 活動成效報告

在這次讀書會中，老師與學生們共同探討了多項可持續發展目標 (SDGs) 和當前社會、企業面臨的環保挑戰。老師從專業角度出發，不僅深度回應學生報告中的觀點，也引導大家對環境保護與經濟發展的平衡進行反思。

首先，同學 E 介紹了有關 SDG 9 與 SDG 12 的企業案例，包括台積電、Ubike，以及對電動車的永續性進行討論。首先是針對「油電車能否更永續」的問題，老師特別指出電動車在電池老化及回收方面的缺陷，同學們也一致認為，若不解決電池問題，電動車可能重蹈 Gogoro 式衰退的覆轍。第二則是宏碁的文書機為例，分析了其在環保耗材與規格間的優勢，卻指出其高價位與售後服務的不便可能會削弱消費者的購買意願。

關於 SDG 17 夥伴關係的應用，同學 E 介紹了桌遊「移工人生」。該桌遊由 1095 設計，用於讓國中小學生學習移工的生活情境，培養同理心。儘管有同學對桌遊的受歡迎度提出疑問，但也有同學進一步肯定了遊戲的趣味性。

同學 F 的報告涉及 SDG 2 和 SDG 13，介紹了台灣本土企業對永續發展的貢獻。卡維蘭、全民食物銀行、綠藤生機、台泥 Daka 等公司各自在食物供應、減碳旅行、有機農業等方面推動永續目標。

同學 G 的報告聚焦 SDG 14 與 SDG 15，以簡報形式帶出「需要多少件衣服才夠？」的問題，進一步引入以海洋垃圾製成的環保衣物。老師回應指出，消費者的選擇對企業生態轉型具有關鍵影響，並提出「能救他們的是消費者，摧毀他們的也是」，促使同學們反思自身的消費行為對環境的影響。

此外，老師針對台泥在蘇花公路的水泥開採案例深入剖析，並提及《看見台灣》紀錄片中的開採場景。老師強調，雖然台泥需負起環境補償責任，但若市場對環保建材的需求不斷增長，問題依然無法徹底解決。老師的回應讓同學們理解到，環境保護不僅是企業責任，也需要整個市場的支持。

最後，老師與大家探討了核能在台灣的風險。他認為台灣地理條件不適合發展核電，並引用日本福島核災的例子，強調一旦發生意外，台灣難以承受其後果。這番話讓同學們深感震撼，也促使大家重新思考台灣能源政策的可行性。這場報告與討論讓同學們在老師的引導下，不僅加深了對可持續發展議題的理解，也在不同角度上看見環境保護與經濟平衡之間的挑戰。老師的專業見解為同學們提供了思考的方向，激勵大家在未來的學習與生活中更關注環境議題。

## 活動照片

