中原大學 113-1 學期

高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐研討會　☐成果展示/發表　☑專題演講　☐專業諮詢　☐其他：		
主題	以水為軸的跨域人才培育		
時間	113 年 12 月 5 日（四） 12:10~13:10	地點	全人村南棟 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

今天的講員游進裕博士以「以水為軸的跨域人才培育」為主題，向教職員及學生們介紹「水」在我們生命中的重要性，以及無所不在的「水」對我們生活的影響，期望老師們在教學方面能融合綜觀的視野，讓學生們能夠培養跨領域的能力。

講員先是介紹聯合國於 2023 年所舉辦以水為主題的會議，本次會議更是睽違半世紀才再次舉行，其中超過三千的國際組織參與各項討論，當時遭逢氣候變遷、新冠疫情、烏俄戰爭等等，彰顯出人們及水所面臨的困境，此外台灣更是受到中美關係的影響，使局勢變得緊張。

以水為主軸的視野更是遍及我們的生活，無論是從以前的農業社會到現今資訊網路發達的社會，從生活用水到科學產業用水，水都與我們環環相扣，講員也希望學員們能以水為借鏡，不但能夠將本科系所學融會貫通、也能將視野放至其他領域，多元學習達成全人教育的精神。面臨挑戰時能藉由過往經驗找出最佳解決辦法，並在團隊間達成共識，去迎接每一項挑戰，伴隨著無所畏懼的精神。

最後講員介紹水的在社會上的五大主軸，並以實作的方式讓學員們發表聽完演講後所認為五大主軸各自的重要程度，由此也能夠知道學員們對於水所認知的程度及重視程度。期望學員們在聆聽完演講後能將知識內化，並多接觸跨領域相關知識。

活動現況剪影

▲講員近照

▲活動現場

▲實作環節	▲頒發感謝狀

中原大學 113-1 教資活動執行成果報告

活動類型	□研討會　□成果展示/發表　■專題演講　□專業諮詢　□其他：		
主題	國際化與全球化的數位學習模式對學生學習的影響		
時間	113 年 10 月 22 日(二) 12:10- 13:00	地點	全人村南棟 8 樓 823 室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次活動邀請到余執彰教授(中原大學校務研究暨永續發展處校務研究暨評鑑中心主任)擔任講員，活動中分別以四項主題探討學生學習成效，分別是資訊相關課程、SDGs 課程與學生期望的契合度、EMI 課程對非英語專業學生學習的影響、疫情下教學模式所帶來的影響。

余執彰教授以運用問卷方式取得學生的回饋並進行數據分析，並向老師們分享跨領域學習對於學生未來發展關聯性，以及資訊科技相關課程對學生實質上幫助，得知若是將資訊課程以學院區分教學內容，對於學生會有更大的效益，此外，多數通識課將 SDGs 指標納入課程內容，使同學對於各項指標能有更深入的理解，並且能從生活中認知各項 SDGs 指標，以自身觀點看待永續發展議題。疫情時期各課程都改為遠距教學，目前仍有不少老師以遠距教學授課，遠距教學考驗了學生的專注力與老師的授課豐富度與吸引力，而永續與國際化的觀點，將成為未來授課內容的趨勢。

活動現況剪影

▲主持人開場說明

▲主講人內容分享

▲授予感謝狀

▲QA 時間 討論觀點

中原大學 113-2 執行成效報告

活動日期及時間	114 年 2 月 19 日 12 點 20 分 ~ 13 點 20 分		
工作坊名稱/專案名稱	永續發展學苑工作坊		
活動類型	■研習活動 □會議 □成果展式/發表 □其他:		
活動名稱	科技助力環境教育：課程設計與教學案例分享	活動人數	19 人
講員姓名	石栢岡	講員單位	中原大學通識教育中心教師
活動地點	全人教育村南棟 8 樓 823 會議室	承辦單位	通識教育中心

活動內容

本次演講由中原大學石栢岡老師主講，他長期關注環境工程與生態保育，並致力於推動環境教育的創新教學方式。他的課程融合數位工具與故事敘述，讓學生能夠透過互動學習，更深刻理解環境問題與工程應用的關聯性。

石老師在本次演講中，分享了他在環境教育課程設計上的轉型經驗。他指出，傳統環境工程課程以理論講述為主，學生往往難以將其與實際生態環境聯繫起來。因此，他透過「說故事」的方式，讓學生從案例出發，理解環境工程如何影響不同的生態系統。

課程轉型後，學生不僅要進行期中個人書面報告，還需要運用數位工具 Twine，製作「互動式非線性故事」，將所學知識轉化為具體的環境案例分析。透過這種方式，學生能夠將自己走訪的桃園生態環境轉化為數位故事，並在期末時進行成果展示。此外，課程設計也強調環境決策的邏輯性，如故事場景中的選擇如何影響生態環境，進一步培養學生對環境問題的批判性思考能力。

本次演講強調，環境教育不應只是知識的傳遞，而應結合數位科技、互動體驗與實地觀察，讓學生在學習過程中培養自主探索能力與環境責任感。透過故事敘述與數位工具的結合，學生不僅能夠理解環境工程的應用，更能深刻體會生態保育與永續發展的重要性。本次課程轉型成果，為環境教育的創新提供了新方向，也展現了數位科技在教學中的巨大潛力。

活動照片

簡述 1：主講人介紹主題	簡述 2：主講人內容分享
簡述 3：觀眾聆聽主講人分享	簡述 4：QA 時間 討論觀點

中原大學 113-2 執行成效報告

活動日期及時間	114 年 4 月 9 日　10 點 10 分 ~ 12 點 00 分		
工作坊名稱/專案名稱	永續發展學苑工作坊		
活動類型	■研習活動　□會議　□成果展式/發表　□其他:		
活動名稱	數位科技工具在教學現場的應用	活動人數	28 人
講員姓名	李燕秋	講員單位	君邑資訊有限公司執行長
活動地點	張靜愚紀念圖書館 1 樓 SNG 教室	承辦單位	通識教育中心

活動內容

本次特別邀請君邑資訊有限公司執行長李燕秋擔任講者，深入介紹並實際操作三款實用數位工具：ZOOMIT、Classroom Screen 與 Padlet，協助教師們提升教學現場的數位應用力。

講座中，李執行長首先示範如何利用 ZOOMIT 進行畫面放大與標註，協助教師更清楚地進行重點講解。隨後介紹 Classroom Screen 這套結合多功能的教學輔助工具，特別適用於課堂管理與考試時段。例如可顯示當前時間、安排下課倒數計時、提供學生簽到功能，或預先顯示上課所需下載的教材檔案。此外，教師也可直接嵌入 YouTube 播放音樂，營造課堂氛圍，讓教學更加流暢與富有節奏感。在 Padlet 工具的應用部分，李執行長展示了其強大的互動牆功能。教師可透過此平台，讓學生分組討論、即時回覆意見、進行點讚與互評，進一步提升學生的參與度與學習動機。

最後，講師也補充了微軟系統中實用的快速鍵技巧，讓參與者能在日常備課與操作中更加得心應手。透過本次活動，與會教師們收穫豐富，不僅提升了數位教學技能，也激發了更多將科技融入教學的創新思維。

活動照片

簡述 1：李燕秋老師認真演講

簡述 2：李燕秋老師演講_認真教導老師們

簡述 3：李燕秋老師演講_聽眾全神貫注	簡述 4：李燕秋老師演講_曾陽晴老師頒發感謝狀