

中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

| | | | |
|------|--|-----|-----------|
| 活動類型 | <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會 | | |
| 主 題 | 全球永續發展讀書會 - 《循環台灣》 | | |
| 時 間 | 113 年 3 月 28 日 12:00~13:00 | 地 點 | 全人村南棟 817 |
| 參與課程 | 中原大學通識教育中心 | | |

活動成效報告

本次讀書會為首次讀書會，所以先由老師分享前兩章作為開頭，而後分配同學們進行各章節的閱讀。

第一章為「全球鉅變，如何打造韌性經濟」，現今為何開始注重很大一部份在永續發展，多重的風險考驗了各家企業的存續，因此越來越多的企業開始提倡環保、永續的概念；而「永續發展目標 SDGs」的概念也開始深耕在各界，老師也在此時與同學們額外分享 ESG 的概念與內容。第二章為講述線性經濟的結果，老師從書中的概念及圖解的部分，提到現今為何開始注重很大一部份在永續發展，就是因為線性經濟造成了許多不良的後果。

除了與同學們的討論，將概念更清楚的理解外，也觀賞影片—台南沙崙環保村的建成，了解目前臺灣在永續發展這塊有些什麼樣的建設與努力。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

| | | | |
|------|--|-----|-----------|
| 活動類型 | <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會 | | |
| 主 題 | 全球永續發展讀書會 - 《循環台灣》 | | |
| 時 間 | 113 年 4 月 11 日 12:00~13:00 | 地 點 | 全人村南棟 817 |
| 參與課程 | 中原大學通識教育中心 | | |

活動成效報告

本次讀書會為第二次讀書會，由兩位同學分享作為主軸，以老師分享、回饋為主。

第三章為「循環經濟：用更少資源創造更多價值」，同學分享自己看完，提到使用回收來的塑膠進行畫筆重製很厲害，不只是重製筆管...等部分，也包含顏料，表示覺得很厲害。老師分享雖然循環經濟是一大重點，然若將仍可使用的冷氣等電器用品循環給弱勢家庭，電費等支出可能也是額外需要關注的部分。

第四章為「啟動循環經濟的策略一：高價值循環」，同學分享內容中提到全豬可以應用的示例圖，老師也和大家說到目前這樣子的狀況在台灣越來越多，所以也出現了許多生一株、草飼豬...等等高品質的豬，畜牧業的養殖越來越精緻。

最後老師回饋此次內容，帶著大家以「傢俱」為例子來思考，「使用週期不等於生命週期的結束」，隨著現代社會的使用需求，一些還可使用的傢俱容易被汰換，此時循環經濟的機會就出現了，也似乎可以多思考「租借」等服務。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

| | | | |
|------|--|-----|-----------|
| 活動類型 | <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會 | | |
| 主 題 | 全球永續發展讀書會 - 《循環台灣》 | | |
| 時 間 | 113 年 4 月 25 日 12 : 00~13:00 | 地 點 | 全人村南棟 817 |
| 參與課程 | 中原大學通識教育中心 | | |

活動成效報告

本次讀書會為第三次讀書會，由兩位同學分享作為主軸，以老師分享、回饋為主。

同學分享第五章提到冷風服務，老師以過往的日立電器分享過的資訊為例，解釋「租借」服務上與購買機器上的差異。也以內容提及的化學廢品為例，講解學術機構與工廠方在回收機制及管理機制的差異。

同學分享第六章內容中提到如果有平台可以讓大家交流需要的材料，比如說甲廠剩下的原料剛好是乙廠需要的，那串連在一起就能大幅減少資源浪費的部份。老師也以影片介紹工業區內的販售蒸汽、回收廢熱等循環經濟。

同學分享第七章內容中提到循環農業主要是以農業廢棄物作為肥料或再利用行成額外的產品，然此農業形式無法負荷國人需求。不過在台灣，剩食也是一大問題，依照法規需下架標示過期的商品，然這些商品可能離真的不能吃還有一段時間，卻還是需要下架。

活動照片



中原大學 113 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

| | | | |
|------|--|-----|-----------|
| 活動類型 | <input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示 / 發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：讀書會 | | |
| 主 題 | 全球永續發展讀書會 - 《循環台灣》 | | |
| 時 間 | 113 年 5 月 9 日 12:00~13:00 | 地 點 | 全人村南棟 817 |
| 參與課程 | 中原大學通識教育中心 | | |

活動成效報告

本次讀書會為第四次讀書會，由兩位同學分享作為主軸，以老師分享、回饋為主。

第八章內容，同學分享日本「中銀膠囊塔」，是座以永續為主題的建築，以新陳代謝為概念建造，可以抽出需要替換的部分進行更換，就可以達到永續利用建築的目的。老師分享書中提到耗材也是資本的部分，重點為用替換下來的資源進行再生使用，也重新提及了沙侖的永續村。

第九章為「紡織永續」，同學首先提及為何紡織業高污染，後續也介紹到新開發的材料，以及有些品牌會使用舊衣物進行再製以達永續目標。在材料履歷的部分同學也提出疑問，印在衣服上似乎比印在標籤上更能利用及環保，是否可以考慮變動這部分的可能性。

最後老師回饋這四次的讀書會，永續、循環這幾件事都需要許多人配合，然會在某些細小的環節斷開（例如：還是覺得買新的會比較快，不用多花錢修或等待維修），因此該如何讓大家配合以環環相扣是未來須考慮的事。

活動照片

