

中原大學111-1教資活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：工作坊		
主題	永續發展學苑工作坊「實際人生中的虛擬人生：遊戲式 SDGs 學習融入課堂中」		
時間	111年 11 月 3 日(四) 12:00-14:00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次永續發展學苑工作坊演講將分享基於議題學習的遊戲式學習概念，以及融入課程的原則，並透過遊戲式學習的體驗，思考 SDGs 遊戲方式融入課程的可行方式。從實際人生中去思考議題，並針對人們遇到問題時應該採取的行為，而有不同的信念與價值觀。

制定議題去引發學生思考，從遊戲中去反思整體的處理以及問題反思，遊戲中開始確認目標、制定制度、資源、生產、交易、研發科技、人民運動去探討人生中的議題，帶動遊戲讓學生們能夠更真實體會處理問題以及決策一件事情的經過，讓學習不再沉溺於笨重的書本式教學，而是讓學習能夠更快樂的呈現。

遊戲式 SDGs 學習融入課堂中，從認知理解、情境脈絡、危機處理、兩難抉擇去思考議題的發生到結果，教導如何融入課程手法，讓學生們透過遊戲能夠更加理解議題所要表達的，學生可以用 google 表單表達自己的意見、老師在處理物件時可以用 excel 來表達、用 ppt 來呈現整體結果以及問題的看法。

採用遊戲式教學能夠使學生更加投入情境當中，探索遊戲中的樂趣，培養學生自主學習的概念建立、策略培養，並透過學生分享去提取經驗，省視當中所做的行為，去思考相似的情境模擬，並帶入到生活應用，這就是遊戲式 SDGs 學習融入課堂中的目的所在。

活動現況剪影



▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲大合照



▲遊戲式教學展現

中原大學111-1教資活動執行成果報告

活動類型	□研討會 □成果展示/發表 ■專題演講 □專業諮詢 □其他：		
主題	引導學生找到自己在永續發展目標中的定位-以環境保護為起點		
時間	111年 12月 6日(二) 12:00-13:00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次永續發展學苑工作坊演講將引導學生找到自己在永續發展目標中的定位，並以環境保護為起點下去做啟發。此次演講由王怡心老師負責講解如何運用永續發展目標帶入課程內容，針對一系列問答、發想，使學生們去思考並找到其定位。

此次課程能力指標是由創意思考、理性批判、科學涵養、社會參與等能力去做上課指標，因為可使報告與作業較容易達到此課程的目的。從設計課程開始去思考各科系專長與永續之間可以有的連結，並在每次課程中提及可能可以切入的角度，進而了解身邊環境，可以讀懂資訊，再帶入了解縣市或政府的策略，並以自身感受去思考個人與永續之間關係。

永續發展可從環境保護開始敘述，從探討大方向的氣候變遷的原因到台灣的自然災害，進而去思考在台灣南北排放二氧化碳的排放量，以自己的家鄉去思考南部與北部的空氣品質，從而去體會到自身感受的狀況。

全球化的趨勢也是永續發展的一環，可從經濟全球化-FTA、台灣 SWOT 分析都市的樣貌去看，因為都市化會影響經濟、社會、環境面等多面向。「永續發展」的觀念，已成為各國政府及國際性組織在面對全球環境變遷的最高指導原則，所以在課堂上也要清楚讓學生去思考永續的概念，從在地性的桃園智慧城市去做舉例，更可以讓學生們去體會到本縣是在政府的規劃下，如何成為全球都在議論的永續發展之間的連結，進而啟發學生去體會生活周遭帶來的永續經營的理念，讓學生們能充分理解永續與環境帶來的回饋。

活動現況剪影



▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲Q&A 問答



▲老師們的回饋

中原大學111-2教資活動執行成果報告

活動類型	研討會 成果展示/發表 專題演講 專業諮詢 ■其他:工作坊		
主題	永續發展學苑工作坊「氣候永續發展與產業 ESG 趨勢」		
時間	112年 5 月 10 日(三) 12 :00-13 :00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

本次永續發展學苑工作坊演講將分享世界經濟論壇連續幾年將氣候議題列為經濟風險的前兩位，而 ESG 環境保護 (Environment)、社會責任 (Social) 和公司治理 (Governance) 概念也被視為是評估一間企業經營的指標。

今日演講也提到永續發展的主要規劃方向從原則性、氣候資訊，也從三大面向去探討-環境、社會、公司治理從而探討 ESG 各個關鍵指標，也針對現況全球的氣候發展的面貌去做針對性的探討!而針對住商建築的耗能更是節能的重點項目，因為耗費電力以及水利都成為永續發展關注的重點之一。

氣候變遷是當前全球所面臨的重要議題之一，它對經濟、社會和環境都帶來了重大影響。為了實現永續發展，必須積極應對氣候變遷，推動低碳綠色發展，減少排放，提高能源效率，發展可再生能源等。同時，還需要加強國際間的合作，擴大技術轉移、能力建設等方面的合作，共同應對氣候變化的挑戰。氣候變遷與永續發展緊密相關，實現永續發展需要解決氣候變遷所帶來的問題，而積極應對氣候變遷則是實現永續發展的必要條件之一。

活動現況剪影



▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲主講人演講



▲演講結束 Q&A

中原大學111-2教資活動執行成果報告

活動類型	<input type="checkbox"/> 研討會 <input type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:工作坊		
主題	永續發展學苑工作坊「從跨界與邊境控制談 SDGs」		
時間	112年6月6日(四) 12:00-13:00	地點	全人教育村823會議室
主辦單位	通識教育中心		

活動成效報告

今日演講也提到17種不同目標針對於全球化所去涉及的議題，貧窮差距的全球化是現在最普遍的現象，針對於亞洲國家的財富下去作探討，就可以明顯察覺各個國家的社會化程度，更因為有跨界與邊境，才從而產生全球化大議題！

跨界合作在現實 SDGs 方面的重要性。跨界合作是指不同國家、組織和利益相關者之間的合作，這在了解決定很多全球性問題上演著關鍵角色。在工作坊中，探討許多不同國家和利益相關者如何共同努力，以實現共同的 SDGs 目標。這種合作可以促進資源共享、知識交流流動和技術轉移，加快解決持續發展面臨的挑戰。

全球化涉及的是跨界與邊界的控制問題。界線移動引發了資源與人才的流動，疫情與戰爭也可能使邊境縮小。全球化大議題這門課，利用跨界與邊界引導學生思考諸多問題，例如環境的外部效應與社區永續、產業與工作機會、移工與移民、社區的興起與社區經濟的衰敗等重要議題。講員將分享如何透過引導思考，讓同學了解全球化過程與 SDGs 的關聯，議題背後的價值規範與可能採取的個別行動。

主講者彩滿老師也提到會用各種遊戲配合全球化大議題讓學生們動腦思考，沒有既定的答案，只是想去激發學生們自主思考的能力，更表達學生們對於全球化議題的想法，進而去與社會國際化接軌，更認識周邊環境所發生的事情。

活動現況剪影



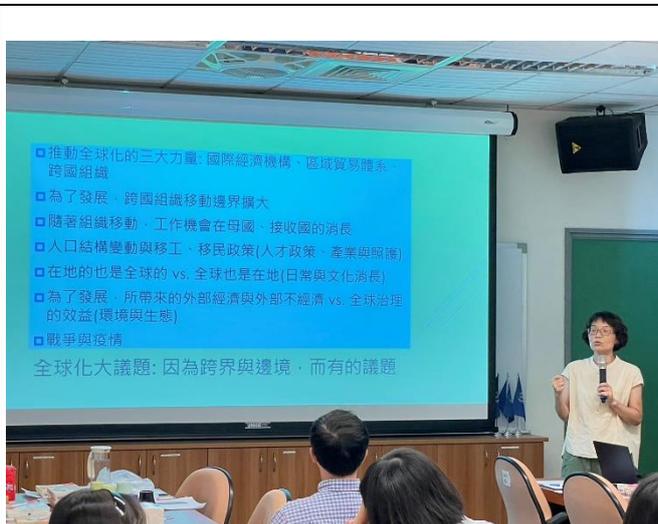
▲主講人開場說明



▲主講人演講



▲主講人演講



▲主講人演講



▲演講結束 Q&A



▲演講大合照