

中原大學 111 年度高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主題	《如何避免氣候災難》-賴皆興		
時間	111 年 3 月 25 日(五)12:00-13:00	地點	中原大學真知教學 509
主辦單位	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

最初，很少企業會主動去面對氣候變遷問題，因為若是想要去解決這個問題，只會產生更多的成本，頂少的企業會去「被動」面對問題。不過隨著氣候暖化越來越嚴重，全球暖化已變成一項無法逃避的社會議題，同時也是每個企業家必須共同扛起的責任，否則會有越來越多的人類無法生存。所以現今有許多企業已「主動」把氣候變遷責任納入公司規範當中。

書中比爾蓋茲雖提及解決氣候變遷問題，能間接地改善貧窮問題，因為良好的氣候與環境，才能持續產出糧食供應全地球的人類。不過老師也提出一個想法：「真的有企業家會直接建議消費者不要去從事某件事嗎？」經由同學間討論後，也慢慢領悟出比爾蓋茲要寫這本書背後的原因，比起直接叫大家少用電，比爾蓋茲反而推崇核能發電，這樣更能讓企業與民眾達成雙贏。

活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場

中原大學 111 年度高等教育深耕計畫活動執行成果報告

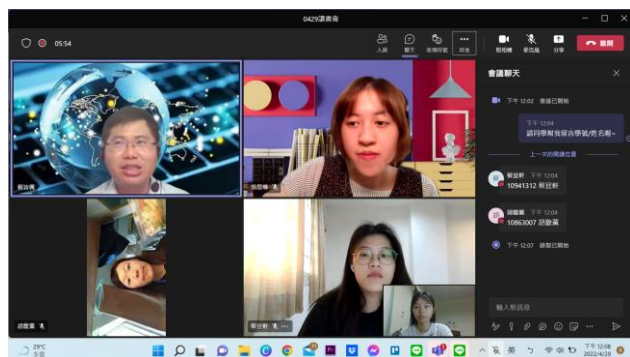
活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主題	《如何避免氣候災難》-賴皆興		
時間	111 年 4 月 29 日(五)12:00-13:00	地點	Google Meet 線上會議
主辦單位	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

賴老師在讀書會最初向大家提問一個問題：「為何比爾蓋茲要推行零碳排？那他寫這本書又事想對誰闡述他的理念的？」，在討論後大家得出一個答案：比爾蓋茲他或許想當在企業中當減低碳排的領頭羊。

在書本最開始，比爾蓋茲提及：「能成功實現零碳的企業和國家，將會在未來十年中領導全球經濟。」，微軟身為全球數一數二的公司，他絕對會比其他企業看得更遠，不過如果只有一個人在做這件事情的話，就會引起搭便車效應，所以比爾蓋茲才會撰寫這本書，來招集更多的企業投入改善氣候變遷的行列。

活動現況剪影



▲活動現場



▲活動現場

中原大學 111 年度高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主題	《如何避免氣候災難》-賴皆興		
時間	111 年 5 月 13 日(五)12:00-13:00	地點	Google Meet 線上會議
主辦單位	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

今天探討的篇章是在 U3 中所提到，五大排放溫室氣體的人類活動：製造產品、用電、耕種養殖、交通運輸、調節溫度。

在這五個篇章裡，比爾蓋茲不斷地強調「綠色溢價」，綠色溢價是指：為了使用更環保的方式取代原方法，人們需要多花多少錢？我們也思考為什麼比爾蓋茲不像其他綠色環保團體，向大眾倡導：減少用電、減少吃肉類、多搭乘交通工具...等，「因為他是企業家」，當化石燃料已是生活不可或缺的一部分，也就代表這項能源背後一定有更大的利益存在，與其直接極端式地去除，不如去延伸更多減少碳排的商品，例如：比爾蓋茲不極端地去倡導不吃肉，而是投入資金在「未來肉」、「人造肉」身上。

U



▲活動現場



▲活動現場

全球碳排放

依據國際能源總署於2021年出版之能源使用二氧化碳(CO₂)排放量統計資料顯示，我國2019年能源使用CO₂排放總量為256百萬公噸(2.56億)，占全球排放總量的0.76%，全球排名第22位。

國家	CO ₂ 排放量 Million tonnes of CO ₂	佔比	排名	人均排放量 CO ₂ emissions/ population	排名	單位GDP CO ₂ emissions/ GDP(PPP)	排名
全球	33,622			4.39		0.26	
中國	9,876.5	29.38%	1	7.07	33	0.43	17
美國	4,744.4	14.11%	2	14.44	11	0.24	45
日本	1,056.2	3.14%	5	8.37	22	0.20	60
韓國	585.7	1.74%	7	11.35	17	0.27	37
臺灣	256.0	0.76%	22	10.77	19	0.23	49
荷蘭	146.3	0.44%	32	8.44	21	0.16	79
新加坡	47.4	0.14%	56	8.31	23	0.09	123

中原大學 111 年高等教育深耕計畫活動執行成果報告

活動類型	☐ 研討會 ☐ 成果展示/發表 ☐ 專題演講 ☐ 專業諮詢 ☒ 其他：讀書會		
主題	《如何避免氣候災難》-賴皆興		
時間	111 年 5 月 27 日(五)12:00-13:00	地點	Google Meet 線上會議
主辦單位	中原大學通識教育中心		

活動成效報告

本次讀書會開始探討如何解決碳排放的問題，賴老師提問：「身為公民該如何在碳排議題上發揮更大的影響力？」，而有的人回答：在社群媒體撰寫文章、參與公職、修習環保相關課程.....等等。

除此之外，比爾蓋茲也從他的角度，提醒身為公民、消費者、員工及雇主，可以試著用不同的層面來參與減碳行動，因為世界是大家的，沒有一個人能將自己置身事外，若每個國家無法齊心協力的去解決這項議題，那減碳計畫只會以非常緩慢的速度進步。

