

105-2 學期拼圖卡選課-學生繳交報告之注意事項

106.01.11

選取拼圖卡課程仍須符合選課規定(如：延伸通識課程一學期上限 2 門)，1 張拼圖卡可加選 1 堂課。如取得拼圖卡請於 **2/20 下午 5:30 前至通識中心進行加選**，不得代領代加選，逾時視為放棄，遺失不予補發，加選時不符合選課規定亦視為放棄。

| 課程類別 | 課碼 | 課程名稱 | 教師姓名 | 上課時間 | 拼圖卡 | 學生繳交報告之注意事項 | 繳交方式/期限 |
|------|--------|---------|------|------|-----|---|--|
| 延伸-天 | GE246A | 哲學概論 | 程進發 | 3-78 | 2 張 | 1. 簡述個人曾經閱讀過的哲學相關書籍，重點主題與心得？(至少 500 字)。 2. 個人曾經思索或關注的哲學問題是什麼？(至少 300 字) 3. 對本課程課綱的任何想法？(至少 200 字) | ■電子檔 (e-mail:jfcheng0102@gmail.com)，截止日期：2.20 |
| 延伸-天 | GE246B | 哲學概論 | 程進發 | 3-CD | 2 張 | | |
| 延伸-天 | GE275B | 生命與品格典範 | 李清義 | 1-78 | 3 張 | 1. 請詳細表達為何想要選修這個課程？ 2. 請以 A4 紙張親筆書寫……，字數不拘，最後並請簽名。 3. 請親自交到通識中心辦公室，謝謝！ | ■紙本(字數不拘) |
| 延伸-天 | GE275C | 生命與品格典範 | 李清義 | 3-78 | 3 張 | | |
| 延伸-天 | GE226B | 生命教育概論 | 江蘭貞 | 4-56 | 3 張 | 1. 生命故事書寫：書寫一個令你感動的生命故事，請著重闡述其對於你個人生命之啟發與意義，或激起個人生命怎樣的轉折變化。 2. 字數 800-1000 字。 | ■電子檔 (e-mail:lantsen@seed.net.tw)，截止日期：2.14 |
| 延伸-天 | GE226C | 生命教育概論 | 江蘭貞 | 4-78 | 3 張 | | |
| 延伸-人 | GE491A | 認識中國崛起 | 魏澤民 | 5-56 | 3 張 | 1. 依課程進度學習歷程，選擇重要性、得意性、待改進等課程主題，製作學習歷程檔案。 2. 郵件主旨請註明：申請加選認識中國崛起。 | ■電子檔 (e-mail:wei.teacher@gmail.com)，截止日期：2.10 |
| 延伸-人 | GE491B | 認識中國崛起 | 魏澤民 | 5-78 | 3 張 | | |
| 延伸-人 | GE946A | 心理健康與調適 | 江捷如 | 2-34 | 3 張 | 可二擇一撰寫，字數不限。 1. 請說明修此課程之動機及期待，及個人認為或希望此課程可以給自己的幫助。 2. 請對自己的心理健康做評估(例如：自己有哪些方面不錯，哪些方面不足？想調整哪些方面？)自己打算如何運用此課程協助自己調整或改善。 | ■電子檔 (e-mail:karen@cycu.edu.tw)，截止日期：2.12 |

| | | | | | | | |
|------|--------|-----------|------|------|-----|--|---|
| 延伸-物 | GE649A | 運動與健康 | 陳玉英 | 2-12 | 3 張 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹? 2. 為何想選這門課? 3. 對甚麼運動比較有興趣? 4. 簡述目前的運動參與情形? 5. 是否曾修過與運動或與健康有關的課程,請簡略說明? | <p>■紙本(字數:300字)</p> |
| 延伸-物 | GE682A | 基因與疾病 | 林淑容 | 4-CD | 2 張 | 請說明你的修課動機、企圖心與行動力。(字數不拘) | <p>■電子檔 (e-mail:shurung@cycu.edu.tw), 截止日期:2.15</p> |
| 延伸-物 | GE654A | 中醫科學觀 | 陳潮宗 | 4-34 | 3 張 | <p>報告中請說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課動機? 2. 你認為這堂課從名稱看來,是在教些什麼? 3. 你想在這堂課得到什麼成果? | <p>■電子檔 (e-mail:cct141@ms72.hinet.net), 截止日期:2.19</p> |
| 延伸-物 | GE721A | 綠色科技講座 | 江謝令涵 | 2-78 | 3 張 | <p>請提供 500 字內電子檔,詳細說明以下事項。 並請將檔名修改為"學號_姓名.docx"格式,以利管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修本課程的動機,包括制度面(如學程要求、畢業規定等)以及知識面的考量。 2. 預期獲得的收穫。 | <p>■電子檔 (e-mail:chianghsieh@cycu.edu.tw), 截止日期:2.15</p> |
| 延伸-物 | GE722A | 綠色文明與永續發展 | 楊健寧 | 4-56 | 3 張 | <p>可用文字(200至500字)word檔、繪畫、攝影、影片、或設計作品(如環保回收再利用設計或創作)等,說明想選修本課程的動機以及期許。</p> | <p>■電子檔 (e-mail:cchnyangtw@yahoo.com.tw), 截止日期:2.21</p> <p>■作品集(如:繪畫、攝影、音樂創作、微電影等)</p> <p>■其他:文字檔等</p> |
| 延伸-物 | GE722B | 綠色文明與永續發展 | 楊健寧 | 4-78 | 3 張 | | |

| | | | | | | | |
|------|--------|----------|-----|------|-----|---|--|
| 延伸-物 | GE637A | 防災科技與生活 | 朱容練 | 2-56 | 2 張 | 報告內容必須包含： 1. 選擇修習此門課的理由為何？ 2. 對於此課程的想像？ 預期修完之後能夠獲得甚麼？ | ■紙本(字數：200 字以內) |
| 延伸-物 | GE637B | 防災科技與生活 | 朱容練 | 2-78 | 2 張 | | |
| 延伸-我 | GE007A | 台灣鄉土小說選讀 | 廖建智 | 3-78 | 3 張 | 任選黃春明先生的一部小說，閱讀後，書寫心得。 | ■紙本(字數：600 字以內) |
| 延伸-我 | GE892A | 茶文化與文學 | 廖建智 | 5-DE | 3 張 | 任選本校圖書館有關”茶”系列叢書乙本，閱讀後，書寫心得。 | ■紙本(字數：500 字以內) |
| 延伸-我 | GE890A | 觀看與影像實踐 | 謝統勝 | 4-34 | 3 張 | 1. 請將攝影作品編排之後(1 頁 1 張)，轉存成 PDF 檔，以 e-mail 方式繳交。 2. 作品集頁數在 20-30 頁之間。 3. 每張作品須有 50 字以內的文字解說。 4. 需考量整體排版與設計。 | ■電子檔(e-mail: patrick1019@gmail.com)， 截止日期：2.6 ■作品集(攝影)以 PDF 檔格式繳交 |
| 延伸-我 | GE894A | 漢字的奧妙 | 錢佩文 | 1-34 | 1 張 | 請繳交書面報告，報告內容包括： 1. 自己姓名中各字的字形、字音、字義，以及相關典故淵源。 2. 修讀這門課的動機和興趣，以及過往相關的表現。 3. 請手寫自己的姓名和至少十個你最喜歡的漢字，以圖檔格式隨附在一及二之報告後交出。 | ■電子檔(e-mail: ccpeiwen@gmail.com)，截止日期：2.6 |
| 延伸-我 | GE894B | 漢字的奧妙 | 錢佩文 | 2-78 | 1 張 | | |
| 延伸-我 | GE894C | 漢字的奧妙 | 錢佩文 | 4-56 | 1 張 | | |
| 延伸-我 | GE909A | 運動經絡按摩 | 詹正豐 | 5-56 | 3 張 | 1. 請用 300 字內，說明想選修運動經絡按摩的原因？ 2. 請自行下載表格，並以電腦打字方式完成。 3. 請將資料於 2 月 15 日下午 5 點前傳至詹正豐老師信箱「 cf_jan@cycu.edu.tw 」 4. 信件主旨範例：(學生姓名)運動經絡按摩報告書 5. 繳交資料的同學務必在資料內書寫下列之聯絡 | ■電子檔 (e-mail: cf_jan@cycu.edu.tw)，截止日期：2.15 |

| | | | | | | | |
|--------------|--------|-----------|-----|------|-----|---|---|
| | | | | | | <p>方式：</p> <p>(1)系級：</p> <p>(2)姓名：</p> <p>(3)E-mail：</p> <p>(4)手機號碼：</p> <p>6. 老師收到後，經審查結果，通過與不通過皆會通知你(妳)。</p> <p>通過之學生，接獲通知後：請於 2/17 日上課時段(5-6 節)，至課程中領取拼圖卡。</p> | |
| 基礎-人 (公民) | GQ392F | 台灣政治與民主 | 陳宏銘 | 5-34 | 3 張 | <p>學生請於報告中說明(字數不低於五百字)：</p> <p>1. 您為什麼一定要修習本課程？</p> <p>2. 您對本課程的教學目標有什麼樣的看法？</p> <p>3. 您準備為修習這門課程做出什麼樣的努力？</p> | <p>■電子檔 (e-mail:hmchen@cycu.edu.tw), 截止日期: 2.10</p> |
| 基礎-人 (公民) | GQ394D | 當代人權議題與挑戰 | 陳宏銘 | 2-34 | 3 張 | | |
| 基礎-人 (公民) | GQ394F | 當代人權議題與挑戰 | 陳宏銘 | 3-CD | 3 張 | | |
| 基礎-人 (公民) | GQ395C | 生活社會學 | 何彩滿 | 2-34 | 3 張 | 關於生活社會學: 請說明為什麼想修這門課 | <p>■電子檔 (e-mail:tsaimanh@cycu.edu.tw), 截止日期: 2.10</p> |
| 基礎-人 (公民) | GQ396A | 全球化大議題 | 何彩滿 | 2-78 | 3 張 | 關於全球化大議題: 請學生舉一個例子來解釋全球化與台灣, 還有與自己的關係是甚麼。 | <p>■電子檔 (e-mail:tsaimanh@cycu.edu.tw), 截止日期: 2.10</p> |

如有任何疑問, 請洽通識中心。聯絡人: 通識中心廖助理 電話: 03-265-6851