

## 通識課程精進座談會會議記錄

日期：106.11.22(三)

時間：10:10-12:00

地點：教學大樓 412

與會師長：通識教育中心黃信二主任、電算中心校務資訊組鄭憲永組長、校牧室林坤榮先生、通識教育中心蘇友瑞、課註組郭麗美小姐、通識中心廖怡婷小姐

討論內容及共識：

| 編號 | 學生提問  | 單位回應  |
|----|---|---|
| 1  | 宗哲人哲是否能隨班附讀？                                | 有關建議通識基礎必修是否可隨班開課，就宗人哲課程而言，校牧室前曾徵詢授課老師意見，普遍反應：由不同學系、不同年級所組成之班級，上課互動氛圍、同學學習效果明顯較佳。因此，暫不考慮隨班開課方式。(校牧室)  |
| 2  | 課程活動常利用到假日的時間，如服務性質的活動，有些同學沒有辦法參加。          | 宗人哲課程利用假日時間去做服務性質的活動，而有些同學沒有辦法參加。據了解，是有老師為了讓同學體驗及了解實際情況，而有此安排。建議這些同學直接向老師反應此問題，是否改時間或方式進行。(校牧室)   |
| 3  | 人哲的老師，上課有宣揚宗教。                              | 中原大學以基督信仰立校，「宗教哲學」與「人生哲學」的課程都是達成本校教育理念很重要的途徑，也是本校全人教育的核心價值。宗人哲老師在課堂上，難免會分享自己的宗教經驗供同學參考。但無論如何，學校絕對尊重學生個人的宗教信仰自由。(校牧室)  |
| 4  | 宗哲人哲課程容易跟各系科的課程衝堂。                          | 同學選課時，需自行考量與系上科目是否有衝堂，再決定選修哪一門課。校牧室每學期開授宗人哲課程約 50 門，可供 3000 位同學修讀，足數需求。(校牧室)  |
| 5  | 通識課系統能否改為自動加選。                              | 通識中心目前有開放自動加選課程為大一國文課及部分學院的基礎物學類課程，其餘通識課程皆由學生依興趣自行至選課系統選課，且通識課程強調自由選修的精神，提供一個跨院系的學生共同修課平台，讓學生得到跨院系的交流互動機會。(通識中心)  |
| 6  | 一學期只能修兩門，會有修不完的疑慮，目前來說我們通識課，的確一學期上限是兩門，為什麼？ | 一方面是顧及所有的班級數，能夠讓學校的學生都能夠修，如果我們一學期開放到三門四門以上，除了應屆畢業生，應屆畢業生我們會有些特殊的考量，盡量讓你們以能夠畢業為前提，會幫助你們，那其他的課程的話，如果每一個學生，大一可以修到四門五門，那我們總量其實是永遠算不完的，我們必須要開很大的量，才足夠讓所有的學生，可以這樣自由的選修。(通識中心) |
| 7  | 校際選課的課程名稱如果相同，但課綱內容不同，能否承認學分？               | 校外課程名稱相同，但課綱內容不同，因「中原大學學則」第二十二條 學生重複修習科目名稱相同之課程，其重複之學分不列入畢業學分之計算。所以目前仍無法同意雖課程名稱相同，但課綱不同的課程修習。(教務處)  |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 8  | 基礎物類是否能以志願序方式選課？                      | 基礎物類課程，目前已規劃理學院學生修指定的自然科學導論、工學院學生修工程與科技、電資學院學生修電資與人類文明，人育學院、法學院、商學院及設計學院的學生，可以修由通識中心排定的自然科學導論，或是自行選修三院的指定基礎物類通識課程皆可，學生可依課綱內容自行選修。學生反應選不到基礎物類課程，但 1061 學期為例，基礎物類仍有 99 個名額學生未選，請學生能盡早規畫選課。(通識中心)   |
| 9  | 通識課程容易衝堂無法選課？                         | 通識課程每學期皆規劃超過 350 班，1062 學期更開超過 400 班，每一時段均有安排課程，請同學提早規劃選課。(通識中心)   |
| 10 | 是否能將授課老師課綱與實際上課的符合程度，列入教學評量的題目中？      | 已放入教學評量問項第二題「依據大綱講授課程」。(專業倫理中心)  |
| 11 | 是否能增加藝術類的課程？                          | 通識中心已於 106 學年度起增開布袋戲與台灣文化、表演藝術初探、傳統戲曲與生活、一起來玩音樂劇、一起來玩音樂劇展演、環保樂器合奏團、環保樂器合奏團展演、搖滾年代等藝術類課程，歡迎同學踴躍選修。(通識中心)  |
| 12 | 選課規則有些模糊，能否有管道讓同學更清楚？                 | 通識課程一學期上限是兩門延伸選修，我們有製作通識課程懶人包，在每一學期的選課報報上，都會有一個 Q R code，請同學拿到選課報報時可以去看一下。在每一學年度開始時由學務處主辦的新生學涯體驗營，也會安排導生與通識中心助理見面，並教學通識課程的選修方式，請導生與新生宣傳選課。如同學有任何題，也可以到通識中心官方網站或是至全人村南棟 8 樓通識中心辦公室詢問。(通識中心)   |
| 13 | 通識課程有些一學分安排在六日上課，因經濟關係有打工等等無法上課，那怎麼辦？ | 桃園學的課程，是二加一有一學分的課程在周末辦，因學校有爭取到經費可以給予補助，如餐費、交通費、材料費等等。但畢竟是課程，無法給予工讀金，如果要周末上課的話，還是需要自己斟酌考量。(通識中心)  |
| 14 | 通識學分會不會太多？                            | 本校以實踐全人教育之目標，達到身、心、靈均衡之發展，非只強調學習單一專業。<br>針對不同的角度配置學分，產出的結果也會有所不同；若設定目標為快速畢業、快速就業，可能只需要選修目前通識學分數的五分之一或六分之一，但如今的就業市場與以往不同，知識更新快速，學校所學的知識於五年後將不一定適用。然而在競爭激烈的世代，我們需要學習無可取代的能力，所以學分設定的目標為「如何擁有美好的人生」，因此我們必須具備帶著走的知識、良好的個人品格與態度、溝通及解決問題之能力等，鑒於此選修 34 通識學分即為必然條件。(通識中心) |
| 15 | 選課系統閒置 10 分鐘後會自動跳出，使用上不便。             | 基於資訊安全要求，系統閒置過久，連線將自行切斷，為了安全是會有不便；因網頁特性與選課系統高使用量(搶課)，所以也無法斷線前提醒。(電算中心)   |
| 16 | 選課系統中的彈跳視窗位置不固定，是否能統一位置               | 彈跳視窗位置不固定，是為了避免選課機器人點選，特意設計，為了公平，不考慮統一位置(電算中心)   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | 置。   |   |
| 17 | 希望優先選好課程後，在後續自己排序課程。                                       | 做技術評估後，可行的話將於 1071 時上線。(電算中心)   |
| 18 | 選課系統上的圖示，可以更清楚明瞭(例如：搜尋圖示望遠鏡，可以改為較常使用的放大鏡)                  | 望遠鏡已經改成放大鏡，將於 1071 時上線。(電算中心)<br>   |
| 19 | 在新生入學，須提供新生如何選課及懶人包。                                       | 於 106 學年度學務處主辦的新生學涯體驗營，已提供選課及懶人包請各班導師向新生宣傳選課，但因未完整與各系安排宣傳時段。已請體驗營相關單位於下學年排入各系活動日程。(教務處)   |
| 20 | 希望能在新生一網通上提供錄製的影片供學生參考，以及新生學涯體驗營時撥放。                       | 製作中，預計於 107 學年度上線。(教務處)   |
| 21 | 關於選課系統的重要資訊，如公告在中原 I-touch 上，容易被洗版造成無法第一時間看到。(例如：停修、退選等制度) | 現行作法，選課系統的重要資訊公告在中原 I-touch 上。同時：<br>1. 連結至選課系統公告。<br>2. 轉知學生會會長，將此重要訊息 PO 上學生會 FB。(教務處)  |
| 22 | 希望選課時間可以避開系上的活動時間。   | 因各系活動時間不一無法盡如人意，但『先選先上』階段原則上排在每日 21：30-隔日 08：00 進行加退選，若 21：30 仍覺得太早也可以延至 22：00 開始，歡迎同學向學生會反映。(教務處)  |
| 23 | 為什麼會有修課人數大於開課人數的課程？  | 通識課程在在校學生選課完畢後，會再額外加開名額供短期交換生選課，為了避免影響同學選課，所以安排在選課結束後用外加名額的方式加選，另外有少數名額是為了讓情況特殊的應屆畢業生辦理人工加選。(通識中心)  |
| 24 | 選課系統是不是可以把開課查詢的課網連結放式，讓學生可以在選課系統就看到。                       | 1071 將課網連結放在選課開課查詢後面。(電算中心)   |
| 25 | 學校對於 3 學分的課程，是否就一定要安排 2 堂課                                 | 1. 3 學分的課如果安排 1. 2. 3 節，或是 2. 3. 4 節時，早上會有一堂課無法排課，教室的使用率會變低。如老師有需求，仍可以提出連續 3 節課，基本上如果將課程分為 2 堂課以及 1 堂課上，教室的使用率是最高的。<br>2. 107 學年度修正開課排課作業要點，期盼空間充分運用，且考量學生學習的連貫性及給予老師彈性調適空間，3 小時課程得依課程規劃之延續性連續排課，或分 2+1 小時在上、下午不同時段排課。(教務處) |

|  |  | 節次   | 1 | 2 | 3 | 4 | B | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
|--|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  | 排課 1 | A | A | A | B |   | B | B | C | C |  |
|  |  | 排課 2 | C | C | A | A |   | A | B | B | B |  |
|  |  | 排課 3 | A | A | A | C |   | C | B | B | B |  |